

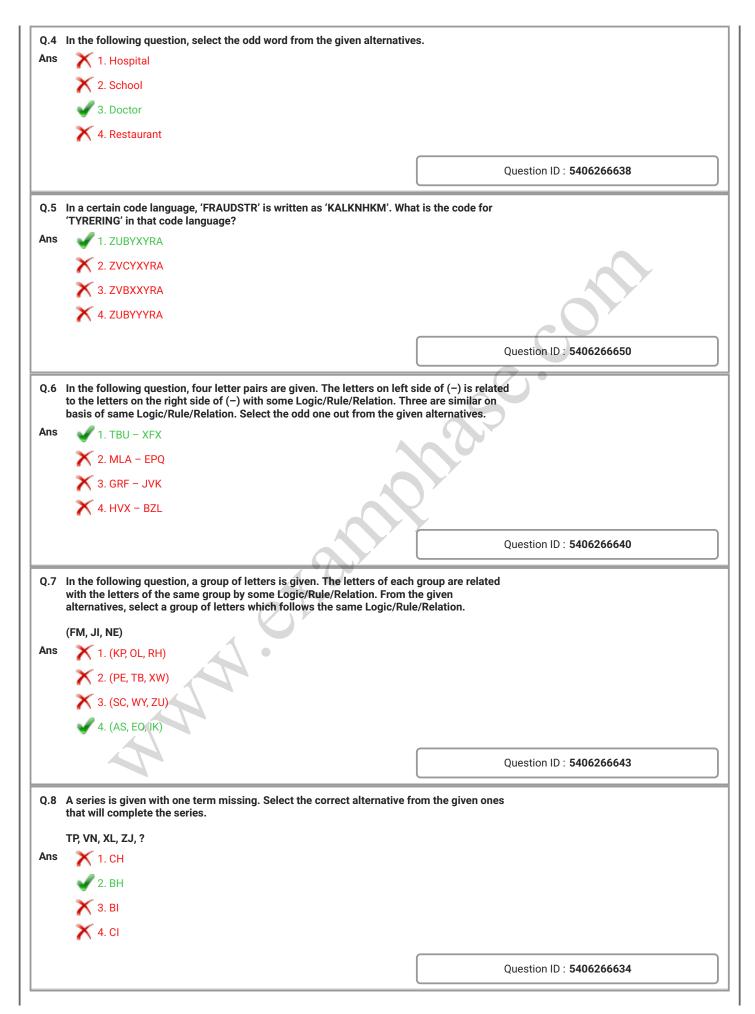
GOVT. OF NCT OF DELHI

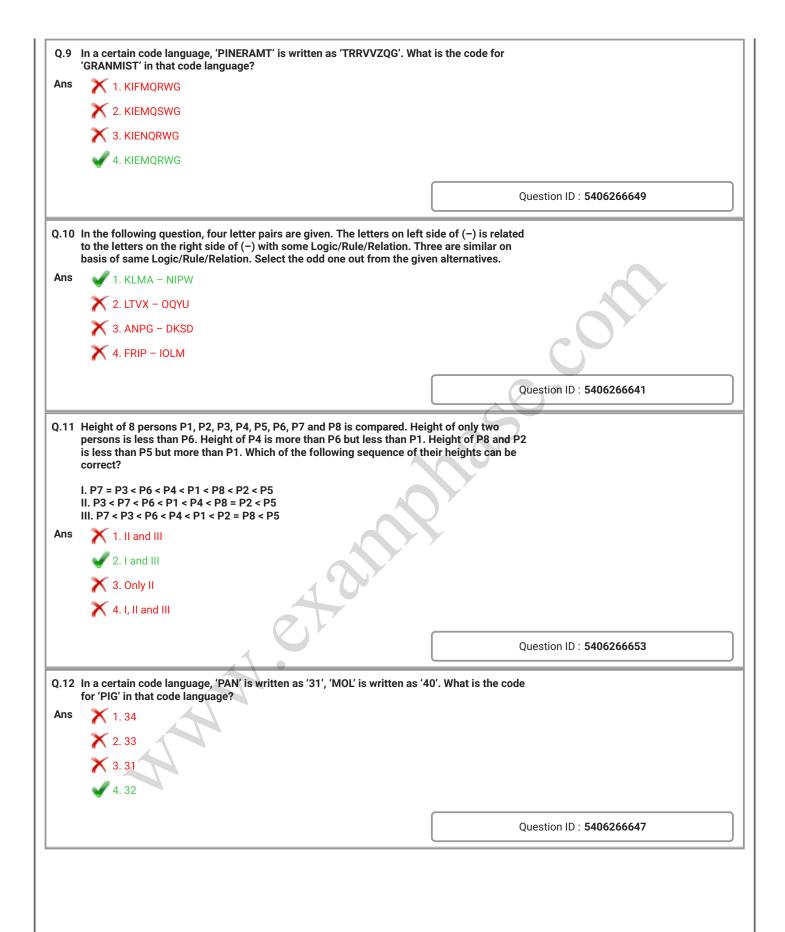
Delhi Subordinate Services Selection Board FC-18, Institutional Area, Karkardooma, Delhi – 110092. www.dsssb.delhigovt.nic.in

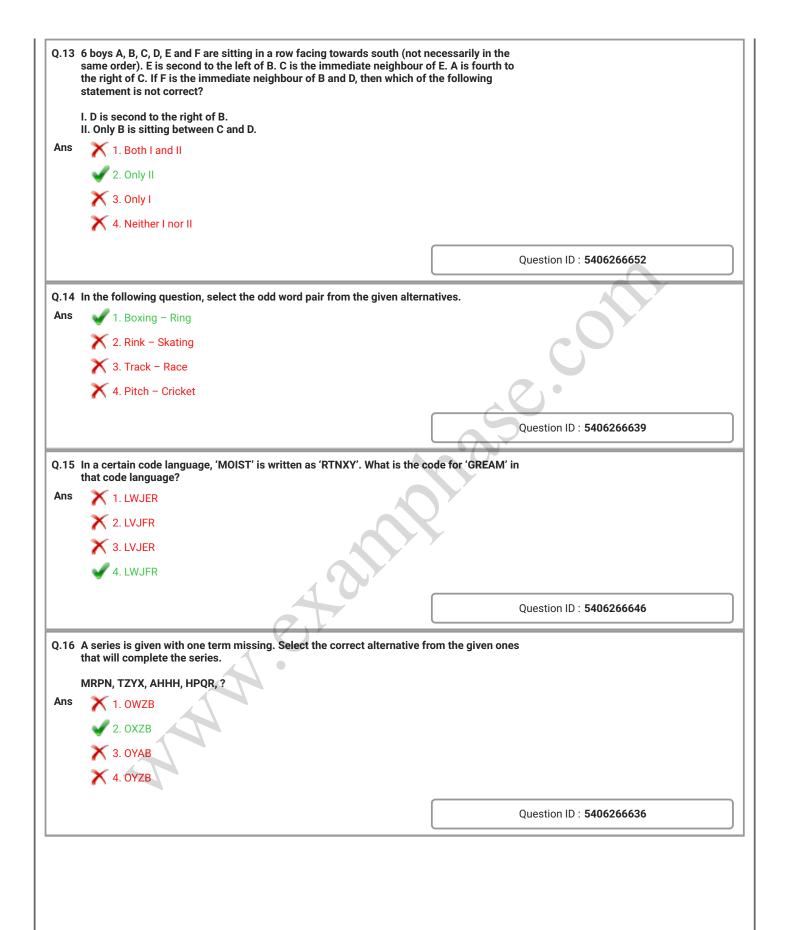
Participant ID:	
Participant Name:	
Test Center Name:	
Test Date:	
Test Time:	12:30 PM - 2:30 PM
Subject:	Head Clerk

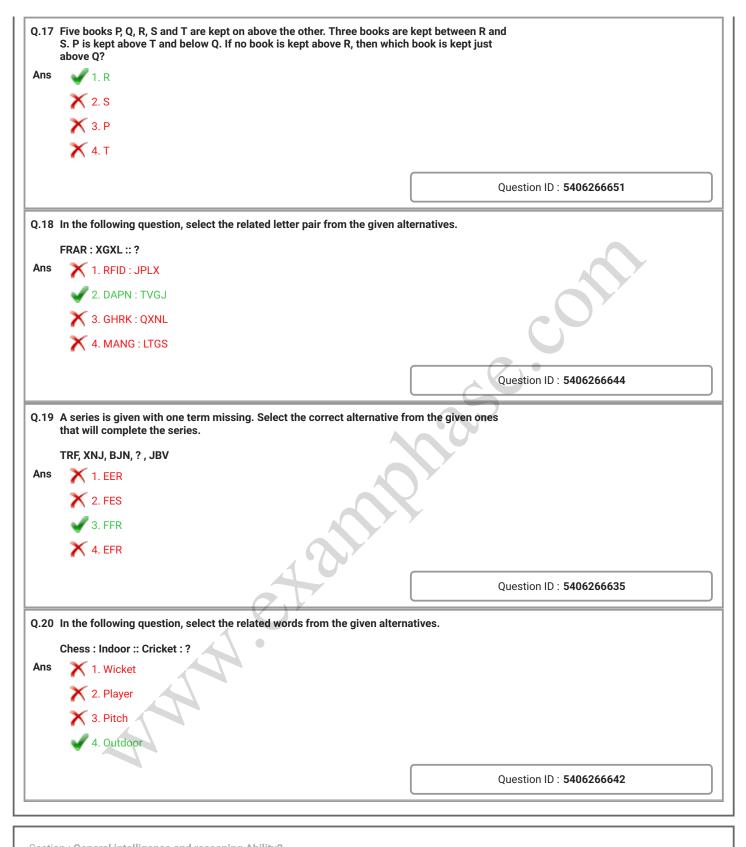
www.examphase.com

Section: General intelligence and reasoning Ability1 Q.1 In the following question, select the related letter pair from the given alternatives. MONI: NRRO::? Ans \chi 1. LRPY : DVRN 2. TVBX: CFYV 3. GRAM: REVI X 4. MANP : URDN Question ID: 5406266645 Q.2 A series is given with one term missing. Select the correct alternative from the given ones that will complete the series. P23G, Y37L, H25Q, ?, Z27A Ans X 1. R40V 2. Q39V 💢 3. Q39U 🗙 4. R40U Question ID: 5406266637 Q.3 In a certain code language, 'MYSTA' is written as 'ZGHBN'. What is the code for 'GRAPE' in that code language? Ans 3. VKZIT 🗙 4. VZKTI Question ID: 5406266648



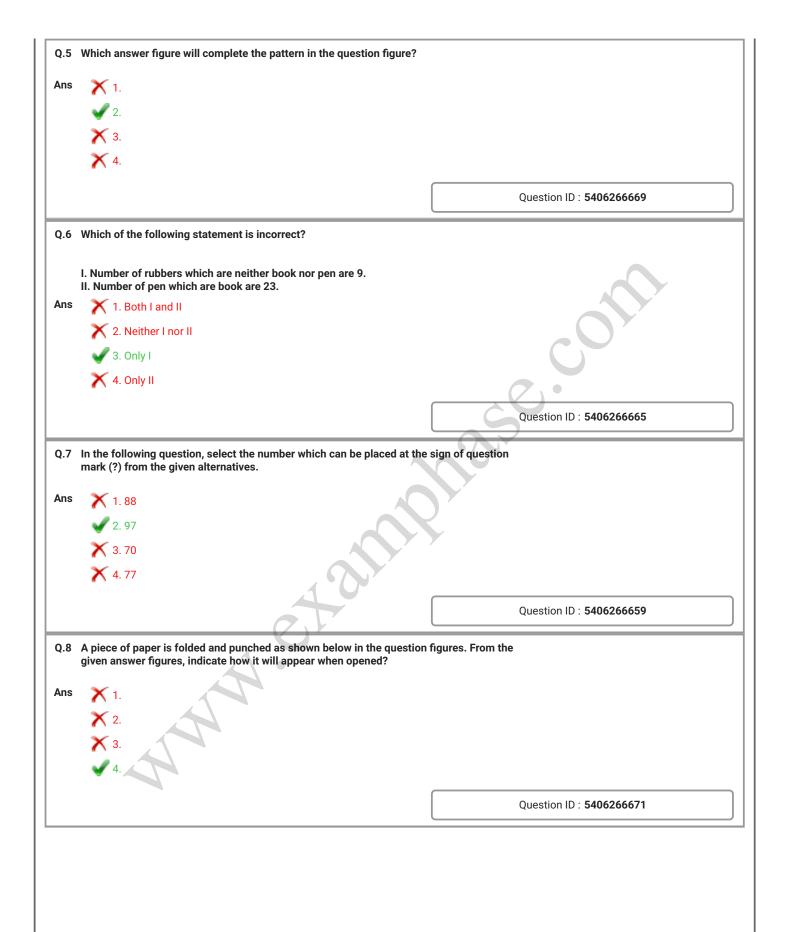


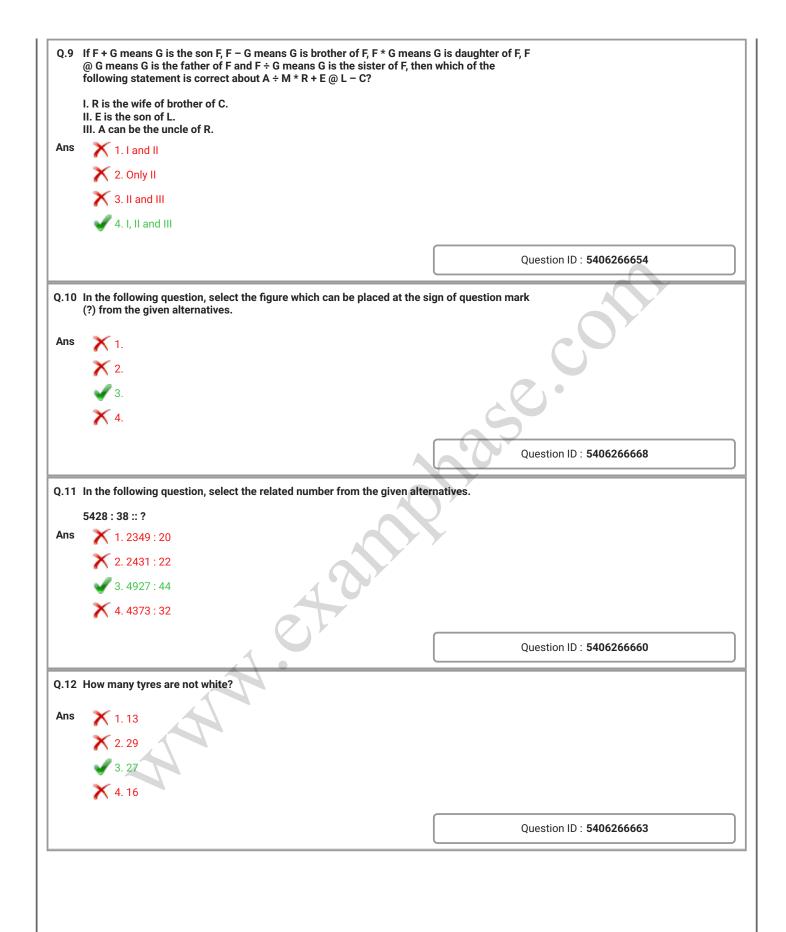


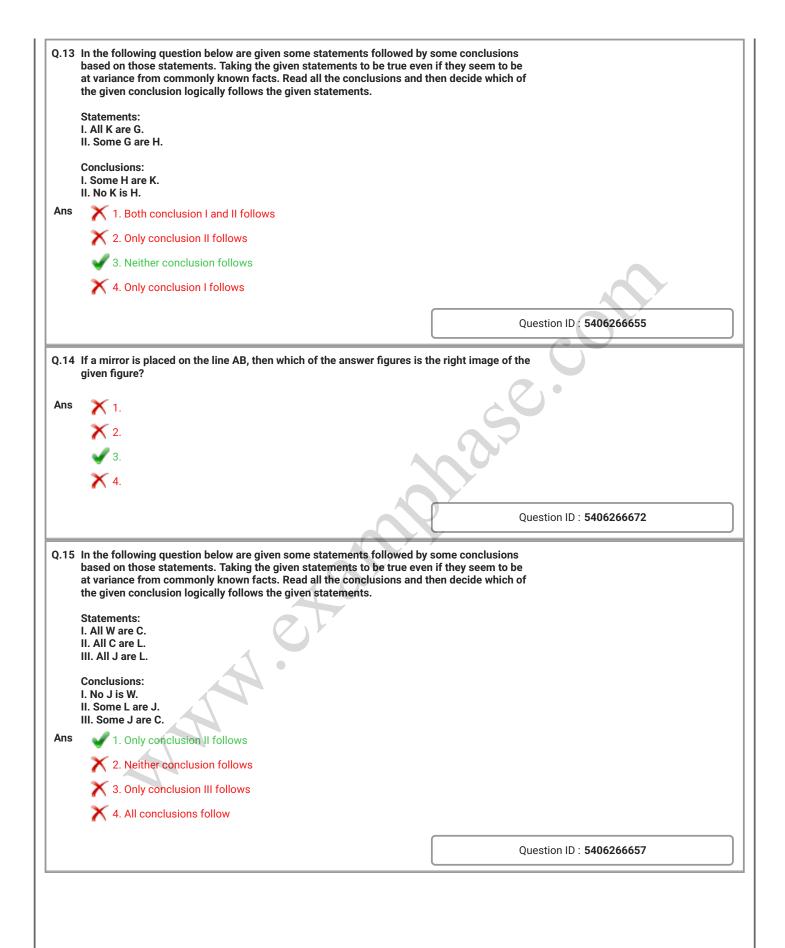


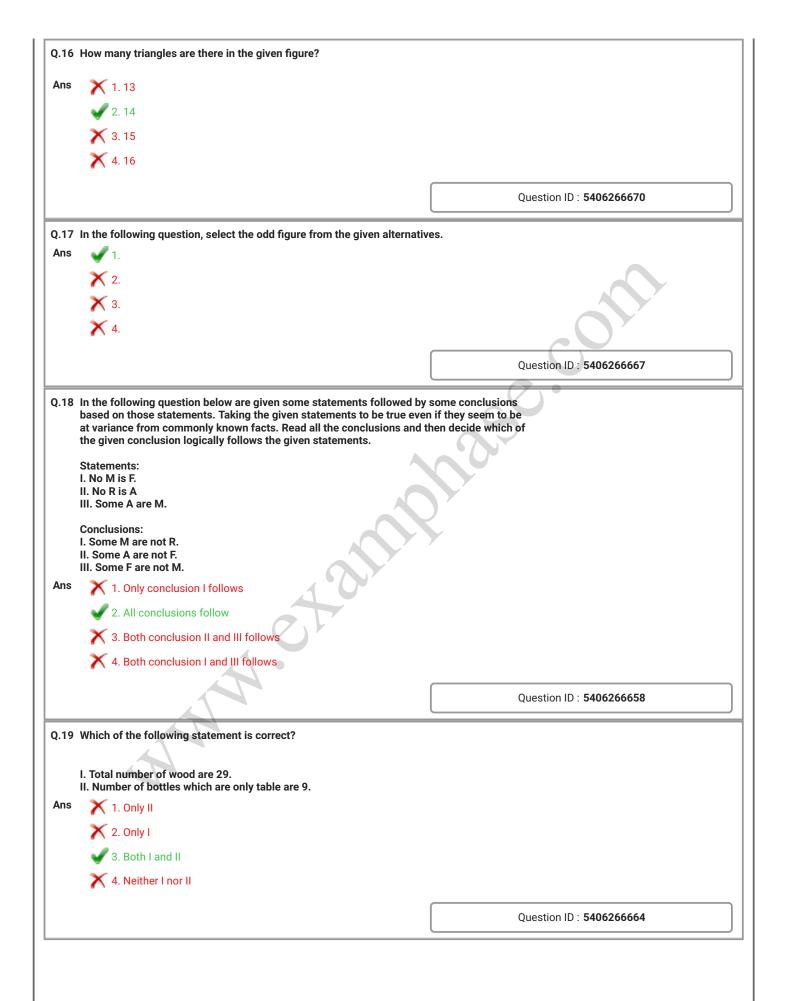
Section: General intelligence and reasoning Ability2

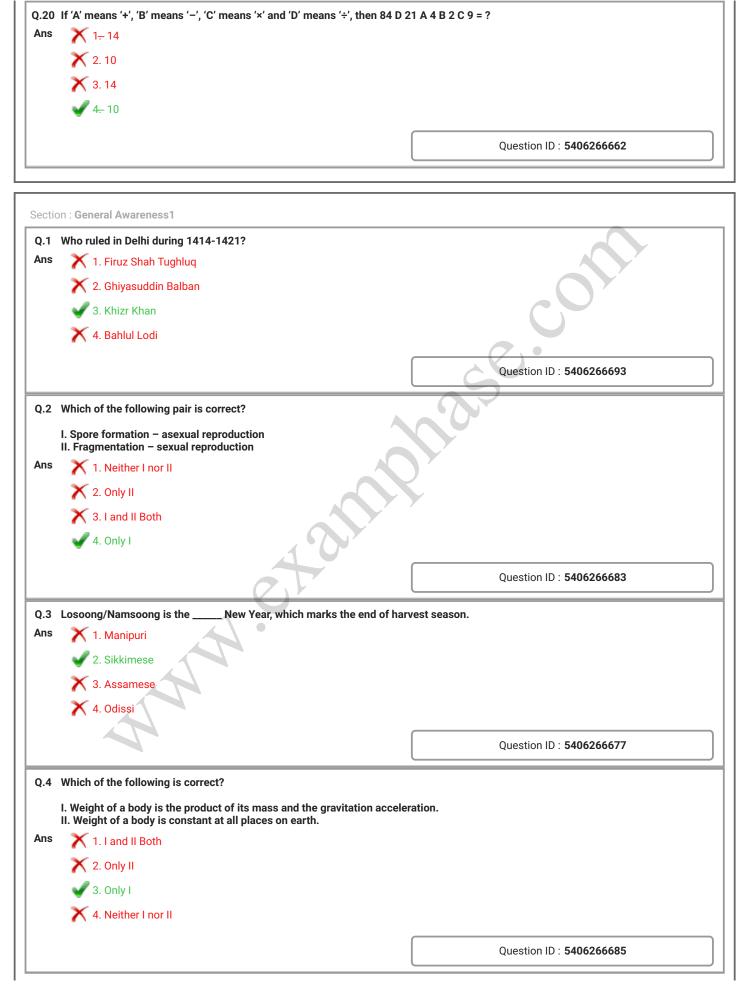
Q.1		
	From the given answer figures, select the one in which the chidden/embedded.	question figure is
Ans	X 1.	
	X 2.	
	✓ 3.	
	× 4.	
		Question ID : 5406266673
Q.2	Two figures given on the left side of (::) are related with sor missing figure on the right of (::) from the given alternatives logic/rule/relation.	
Ans	√ 1.	
	× 2.	
	X 3.	
	× 4.	
	• •	
		Question ID : 5406266666
Q.3	In the following question, select the missing number from t	the given series.
	1/2, 5/3, 9/4, 13/5, 17/6, ?	
Ans	X 1. 19/7	
	√ 2. 21/7	
	× 3. 20/7	
	× 4. 22/7	
	1 0	
		Question ID : 5406266661
0.4	In the following question below are given some statements	,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,
Q.4	In the following question below are given some statements based on those statements. Taking the given statements to at variance from commonly known facts. Read all the concl the given conclusion logically follows the given statements	followed by some conclusions be true even if they seem to be lusions and then decide which of
Q.4	based on those statements. Taking the given statements to at variance from commonly known facts. Read all the concl	followed by some conclusions be true even if they seem to be lusions and then decide which of
Q.4	based on those statements. Taking the given statements to at variance from commonly known facts. Read all the concl the given conclusion logically follows the given statements Statements: I. No X is Y.	followed by some conclusions be true even if they seem to be lusions and then decide which of
Q.4	based on those statements. Taking the given statements to at variance from commonly known facts. Read all the concl the given conclusion logically follows the given statements: Statements: I. No X is Y. II. No A is X. Conclusions: I. Some Y are not X. III. No X is A.	followed by some conclusions be true even if they seem to be lusions and then decide which of
	based on those statements. Taking the given statements to at variance from commonly known facts. Read all the concl the given conclusion logically follows the given statements Statements: I. No X is Y. II. No A is X. Conclusions: I. Some Y are not X. III. Some Y are not A. III. No X is A.	followed by some conclusions be true even if they seem to be lusions and then decide which of
	based on those statements. Taking the given statements to at variance from commonly known facts. Read all the concl the given conclusion logically follows the given statements: Statements: I. No X is Y. II. No A is X. Conclusions: I. Some Y are not X. III. No X is A. 1. All conclusions follow 2. Both conclusion II and III follows	followed by some conclusions be true even if they seem to be lusions and then decide which of
	based on those statements. Taking the given statements to at variance from commonly known facts. Read all the concl the given conclusion logically follows the given statements Statements: I. No X is Y. II. No A is X. Conclusions: I. Some Y are not X. II. Some Y are not A. III. No X is A. 1. All conclusions follow 2. Both conclusion II and III follows 3. Both conclusion I and III follows	followed by some conclusions be true even if they seem to be lusions and then decide which of
	based on those statements. Taking the given statements to at variance from commonly known facts. Read all the concl the given conclusion logically follows the given statements: Statements: I. No X is Y. II. No A is X. Conclusions: I. Some Y are not X. III. No X is A. 1. All conclusions follow 2. Both conclusion II and III follows	followed by some conclusions be true even if they seem to be lusions and then decide which of

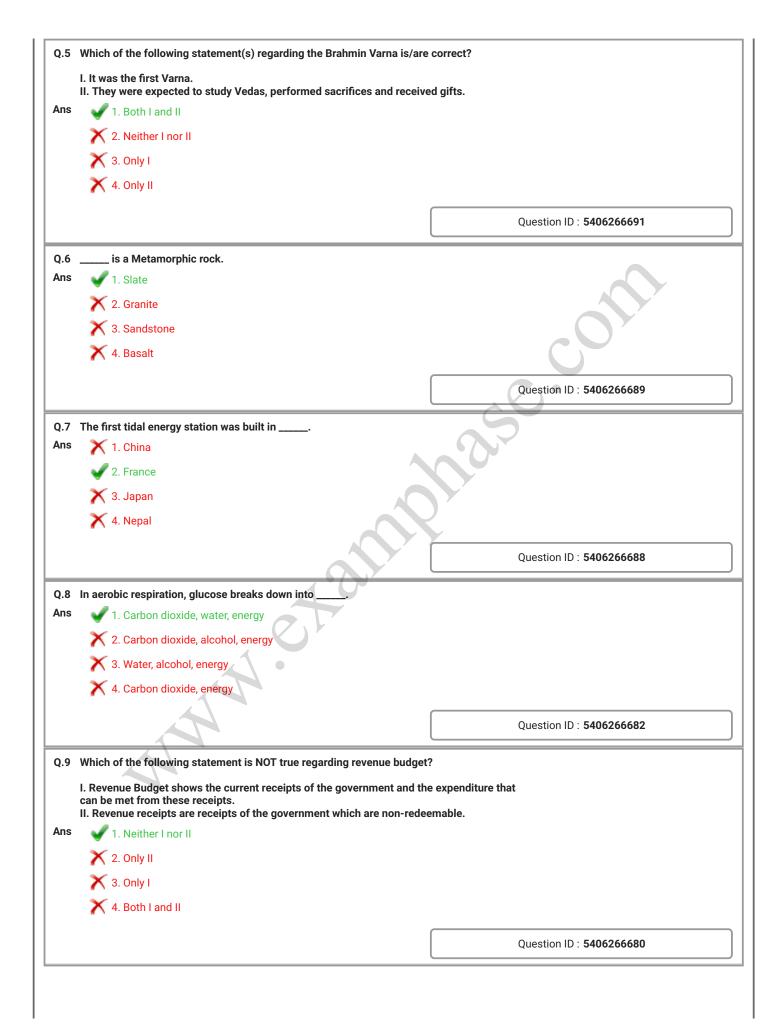


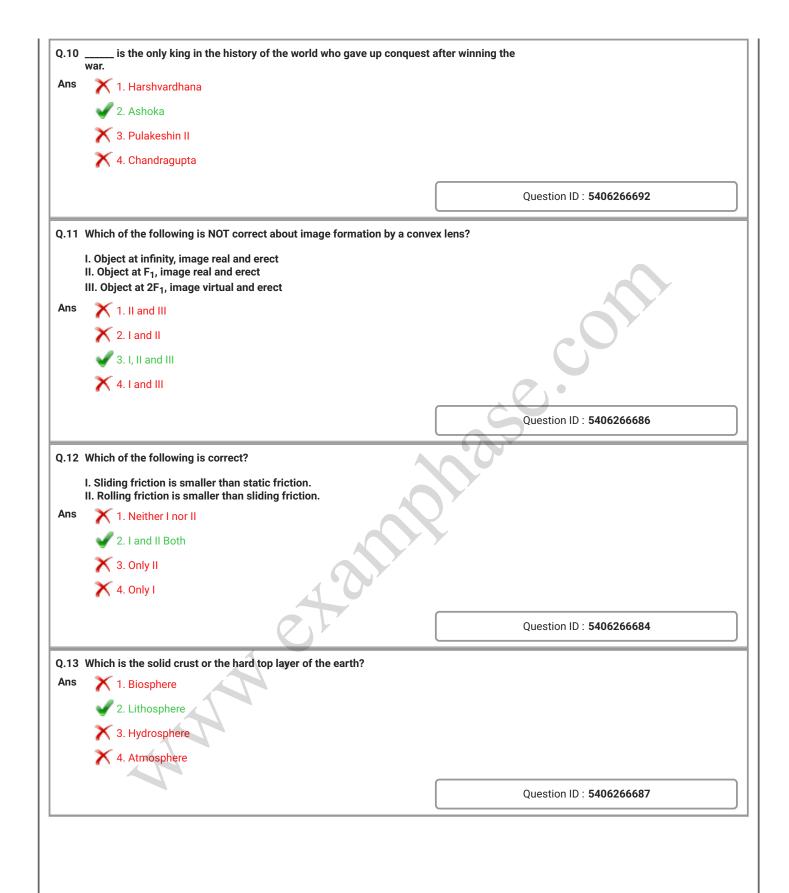


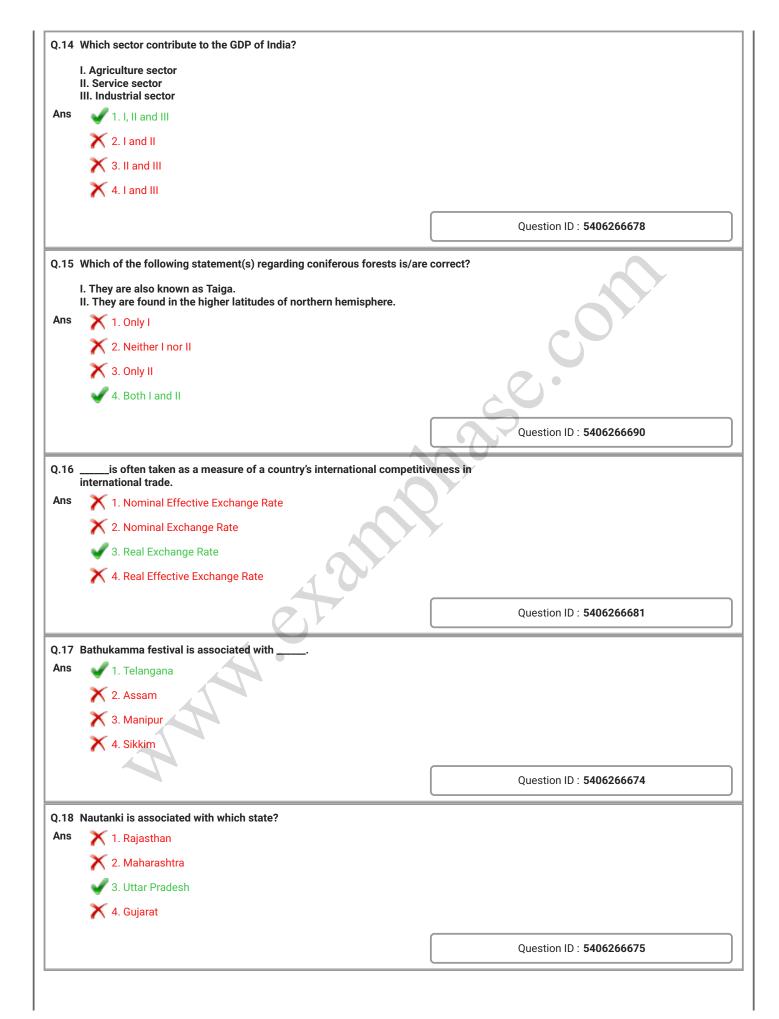


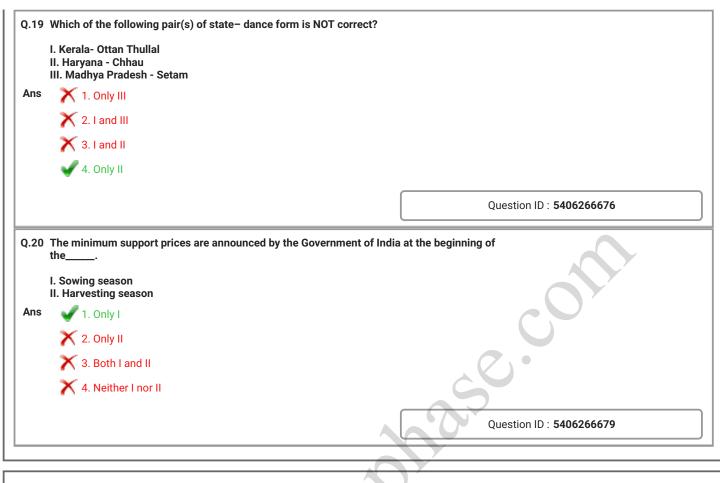


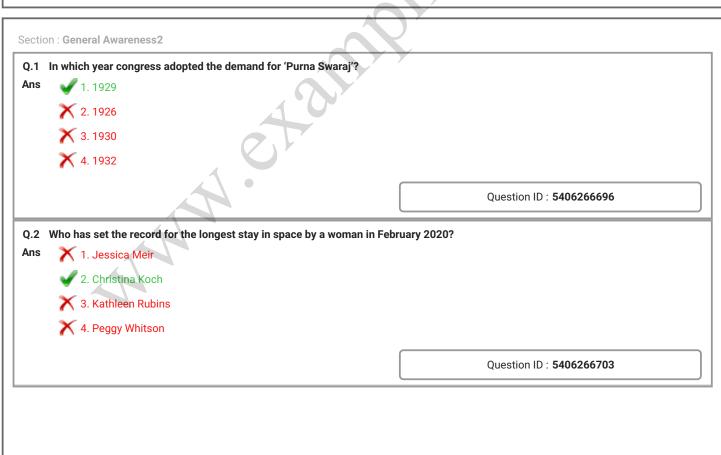


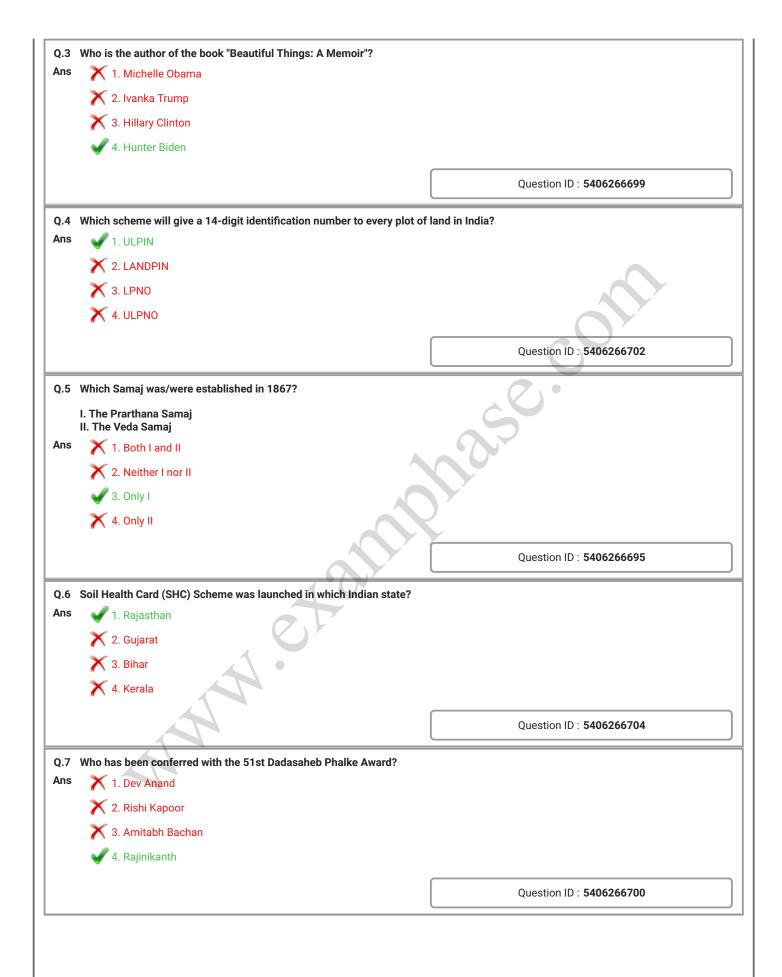


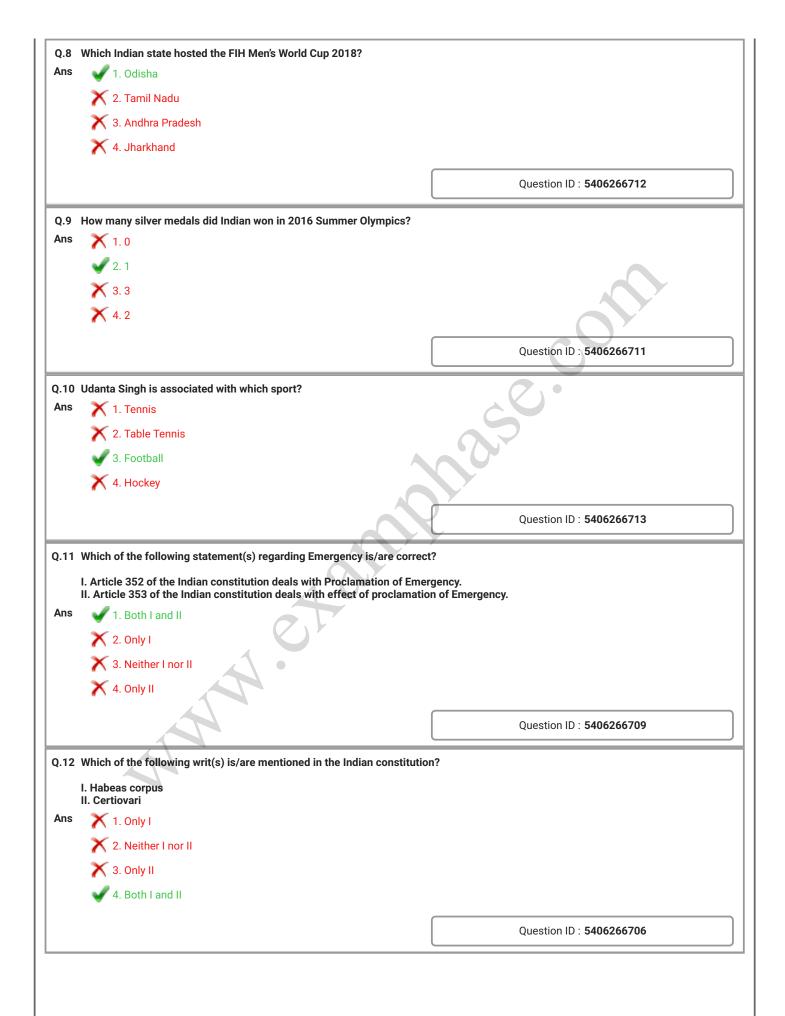


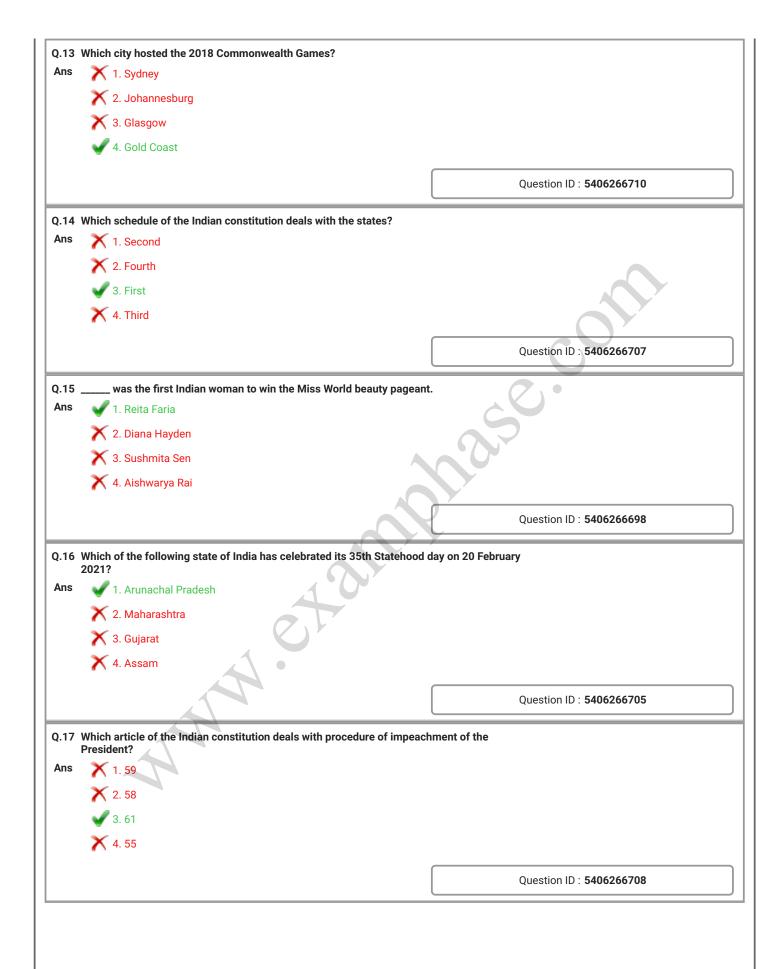


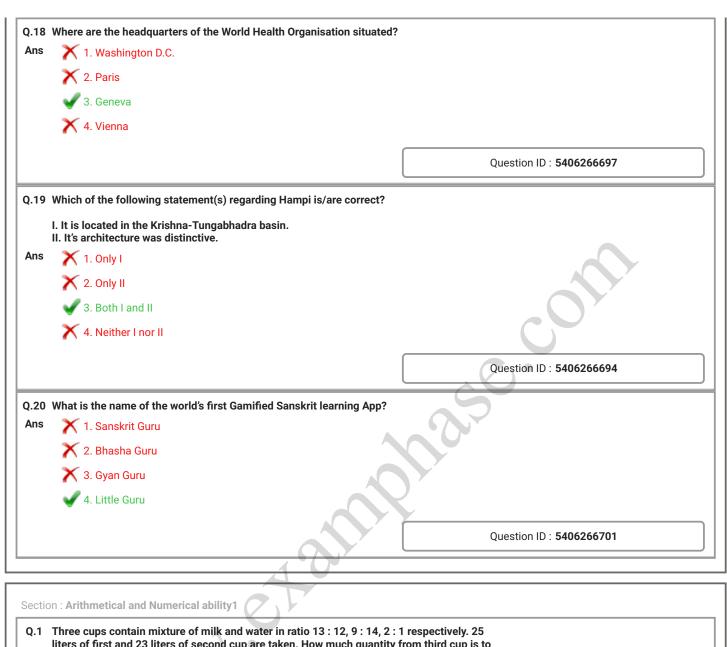


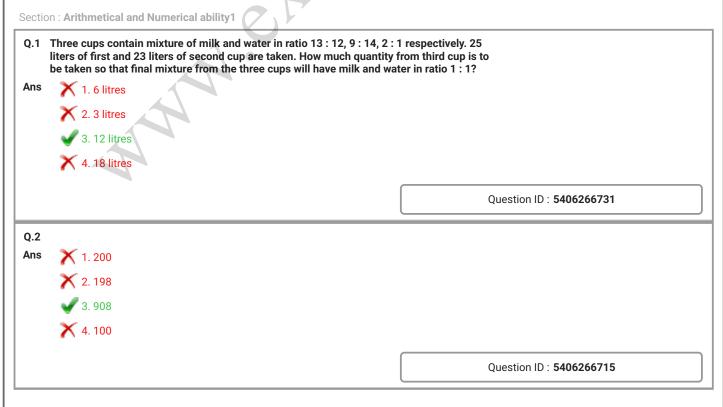


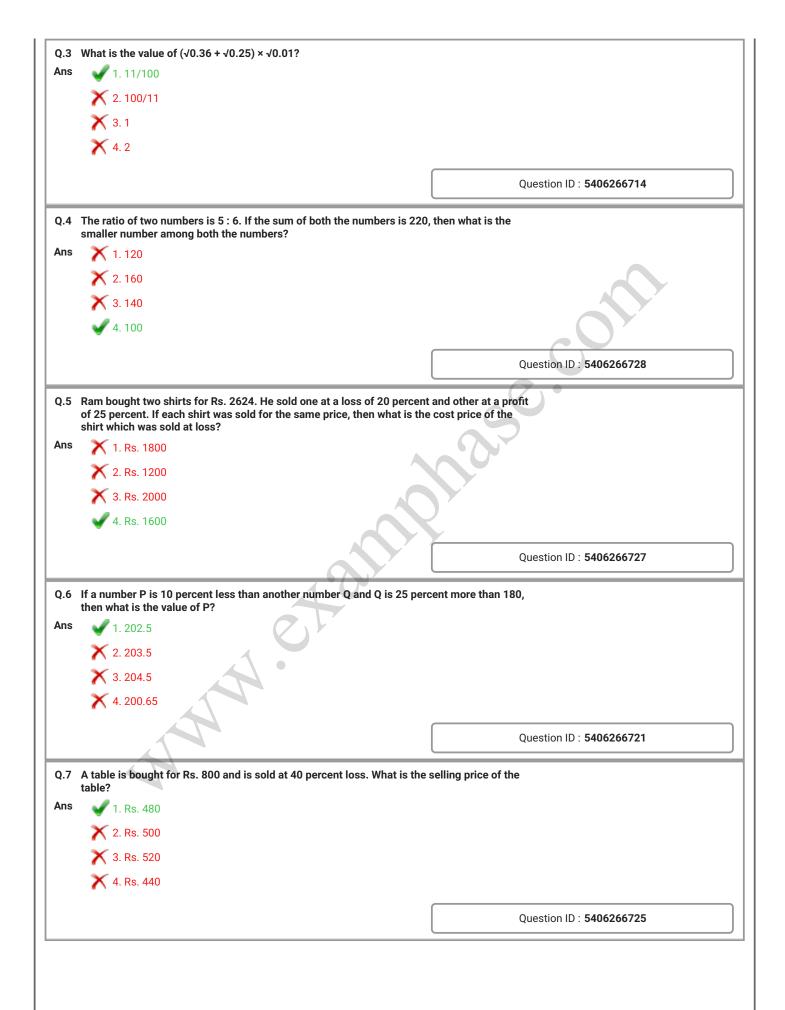


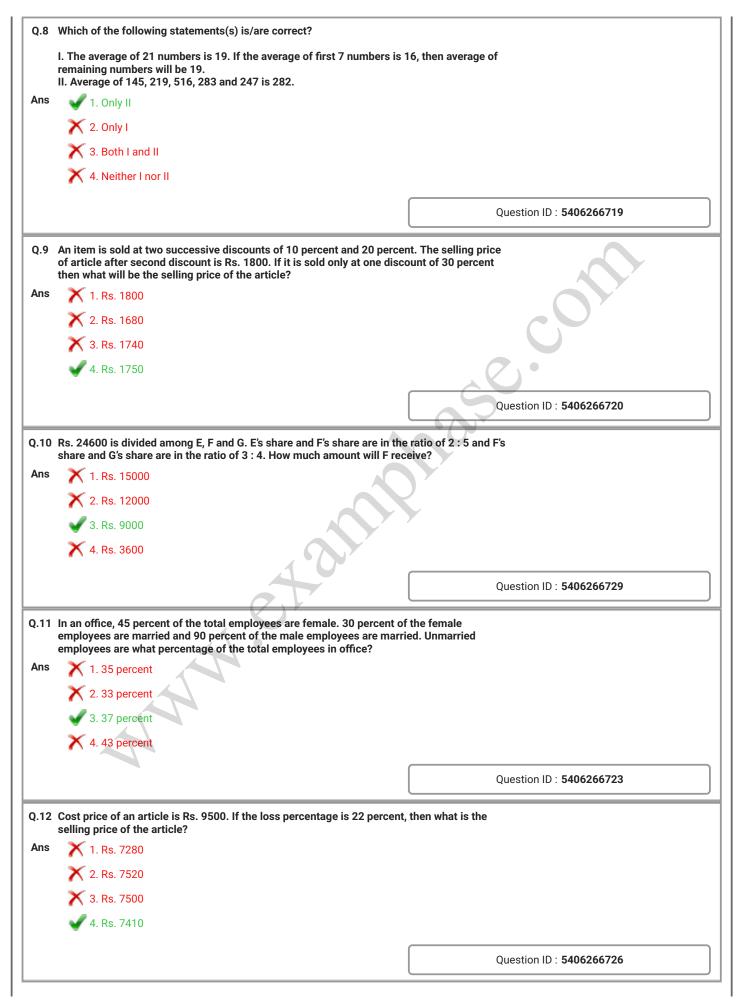


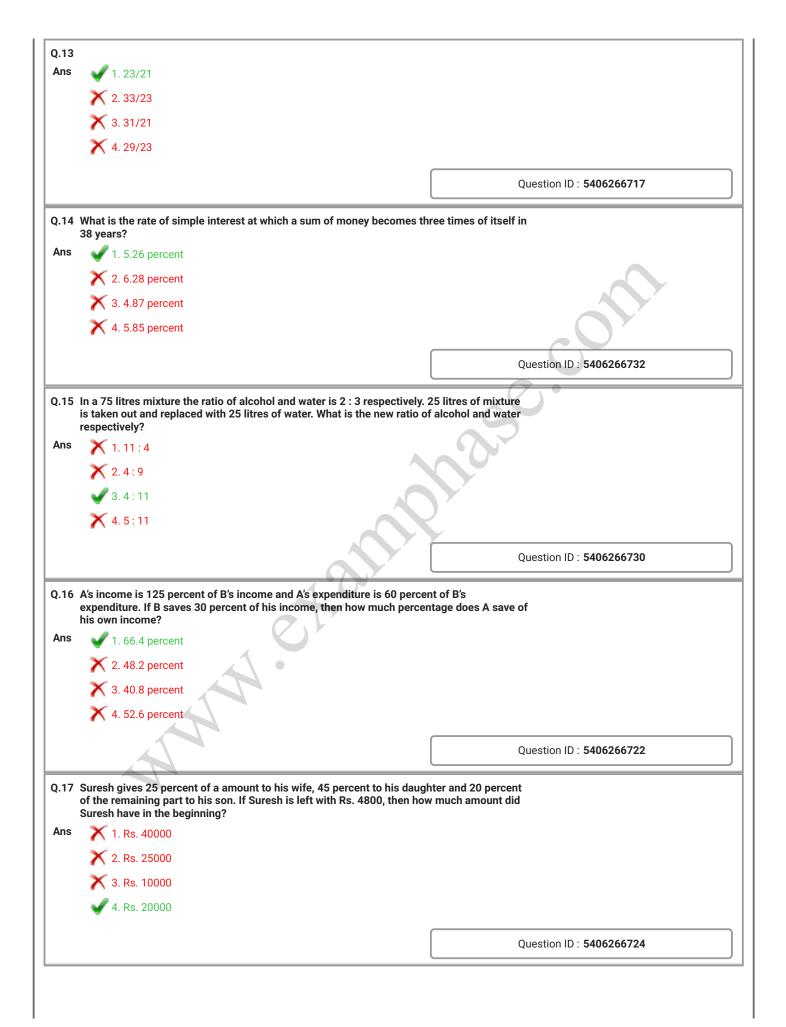


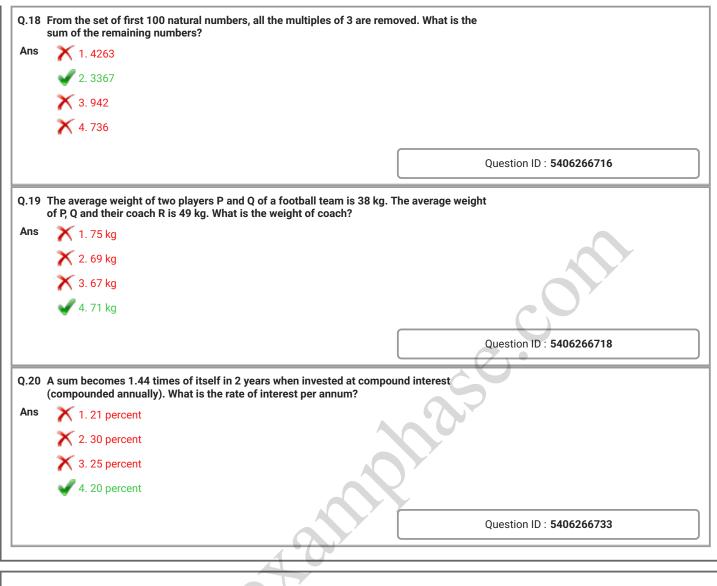


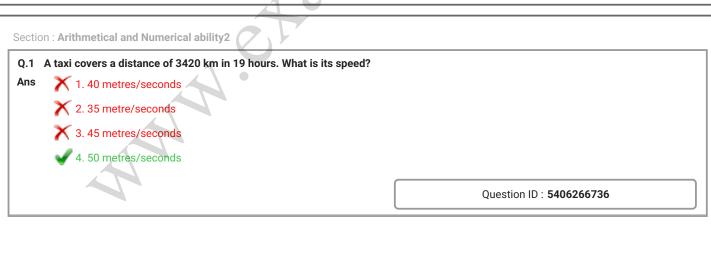


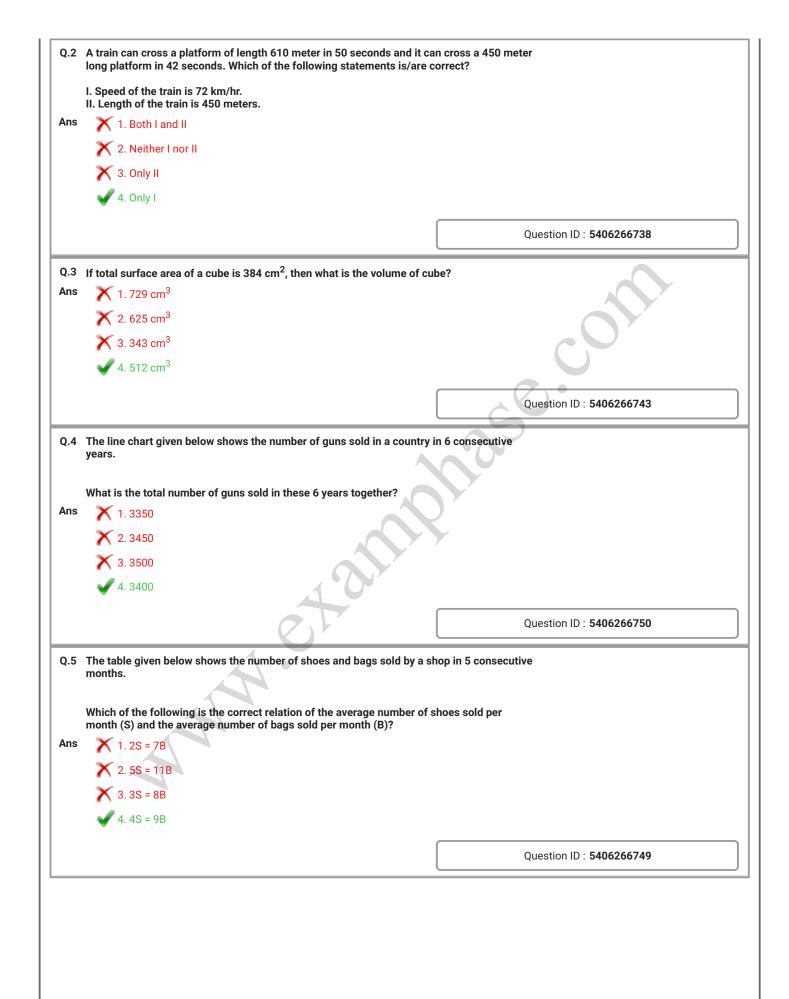


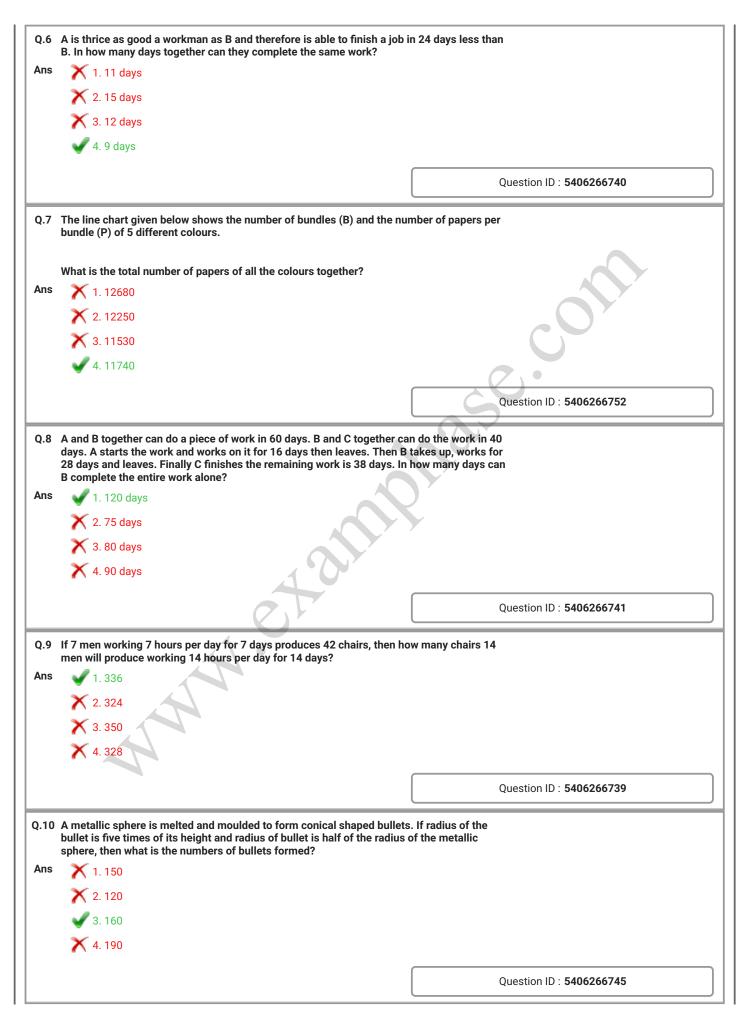


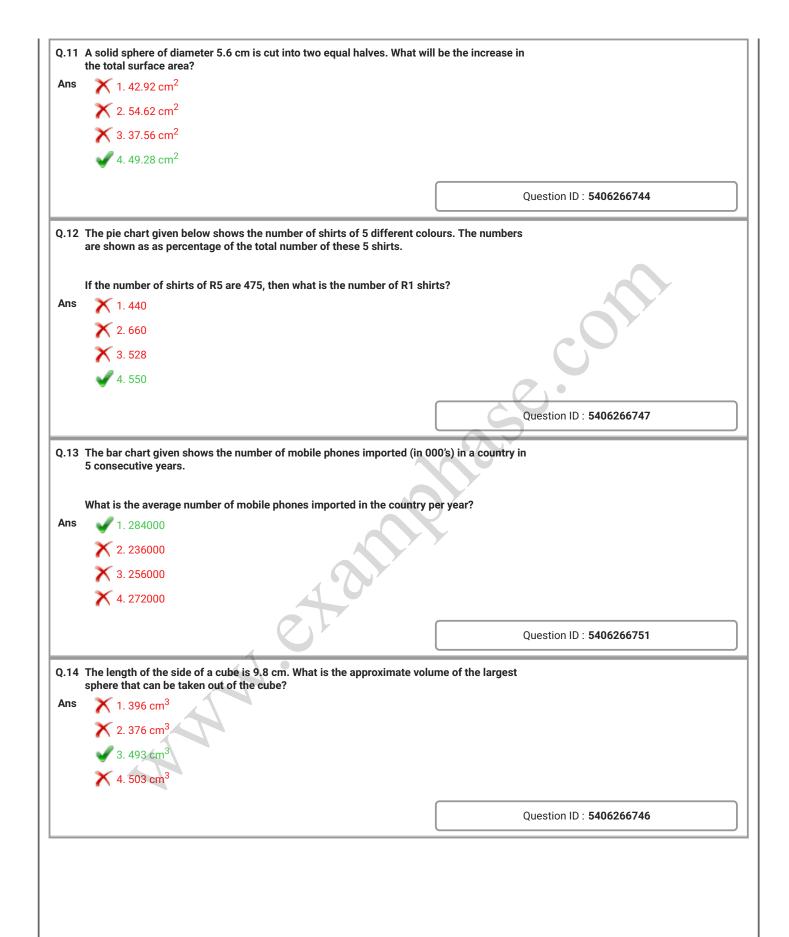


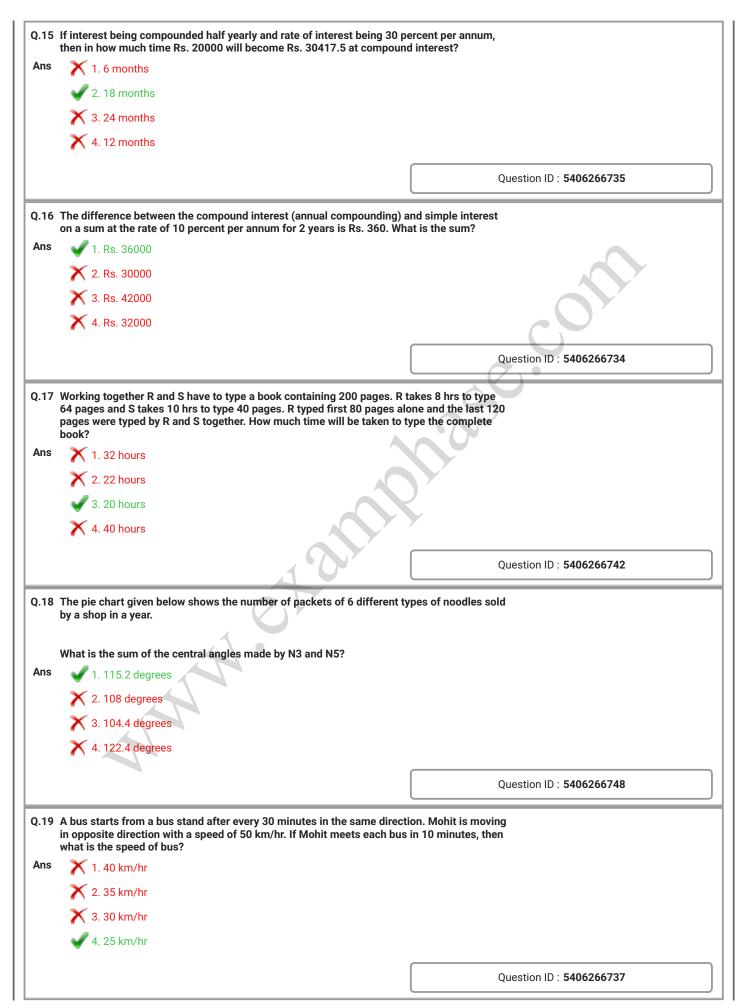


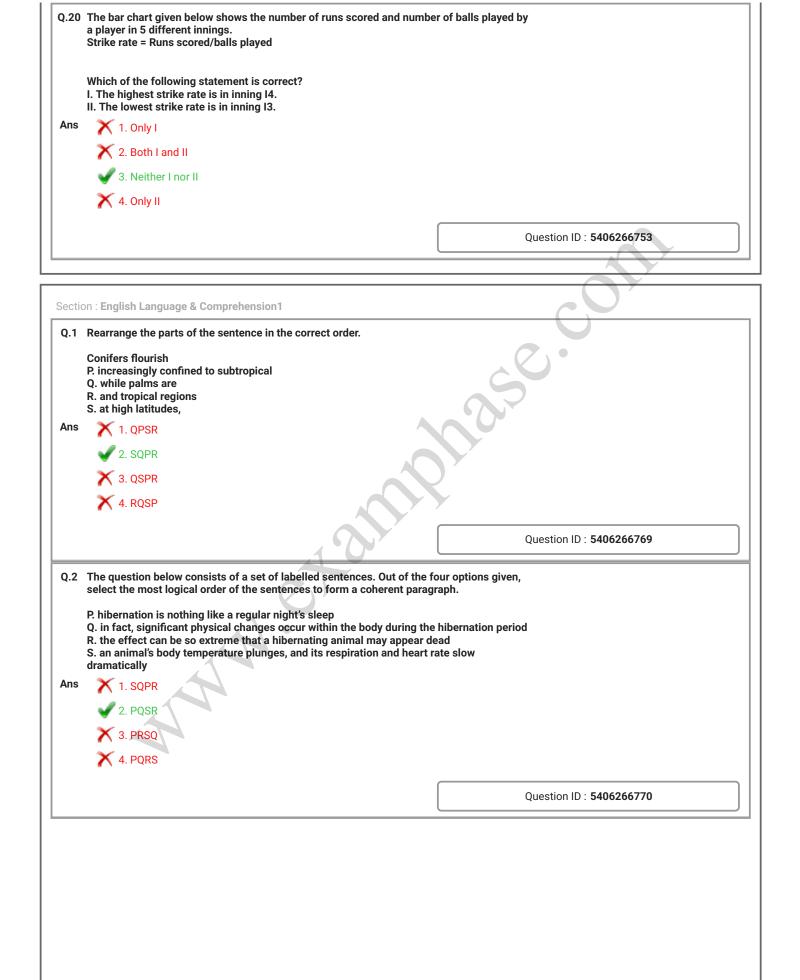


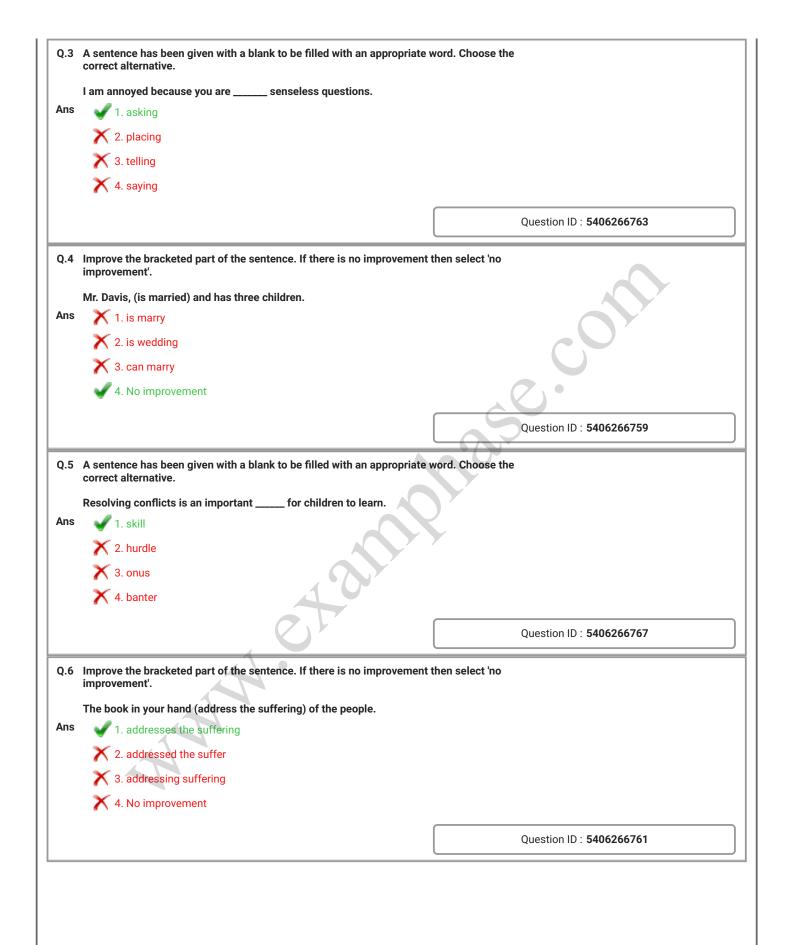


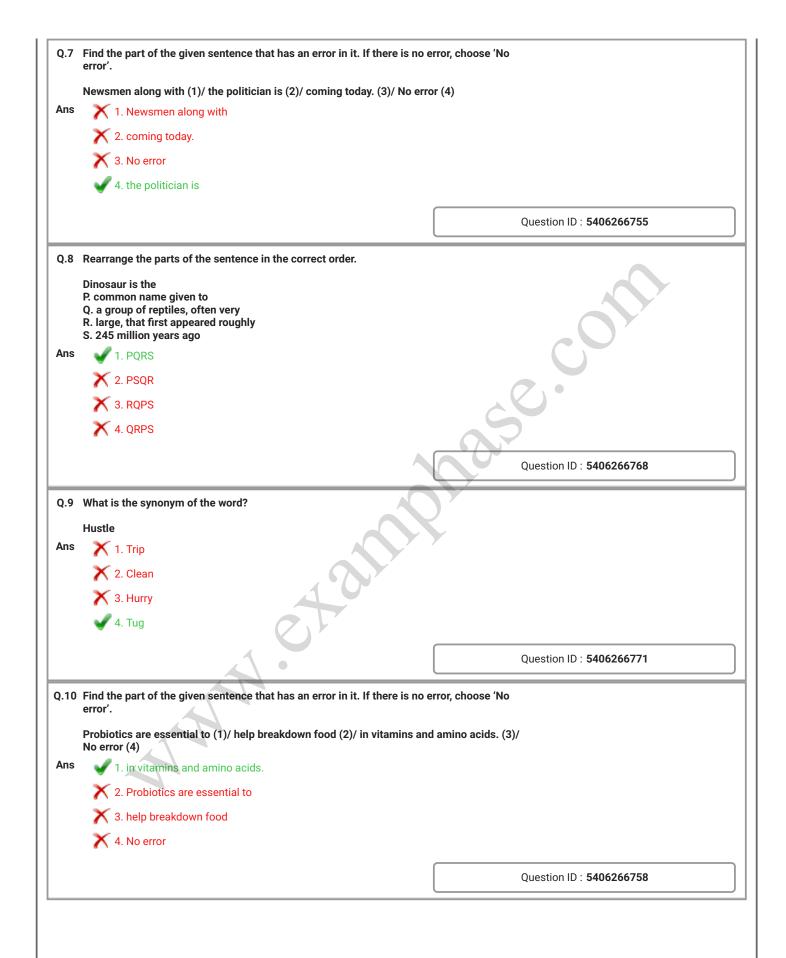


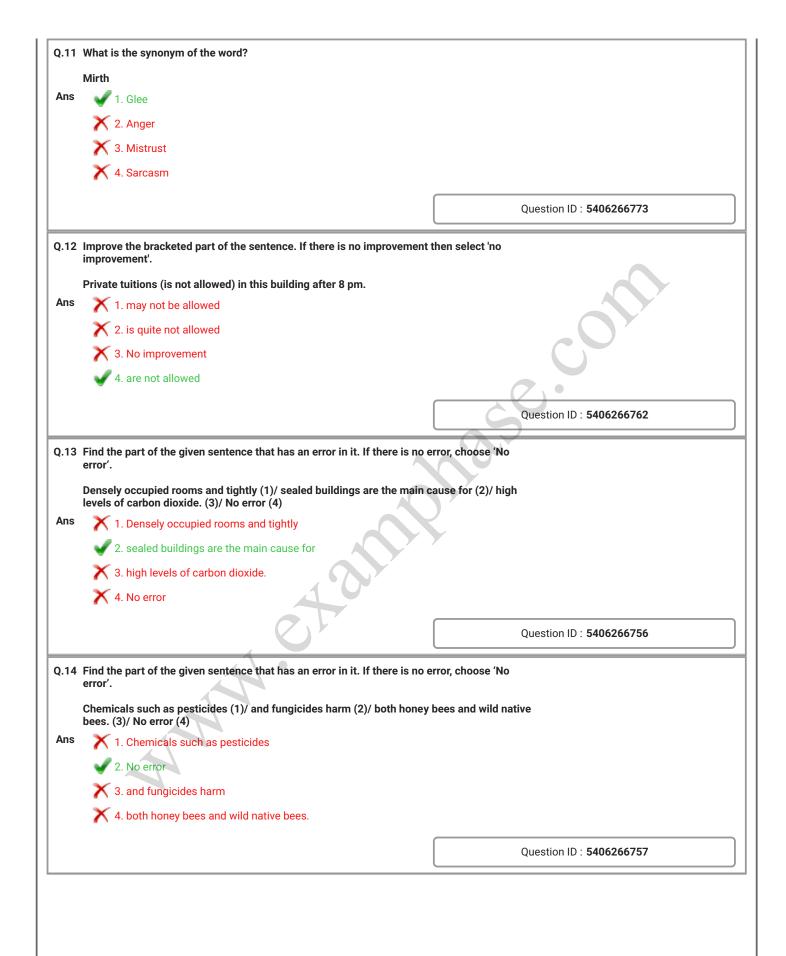


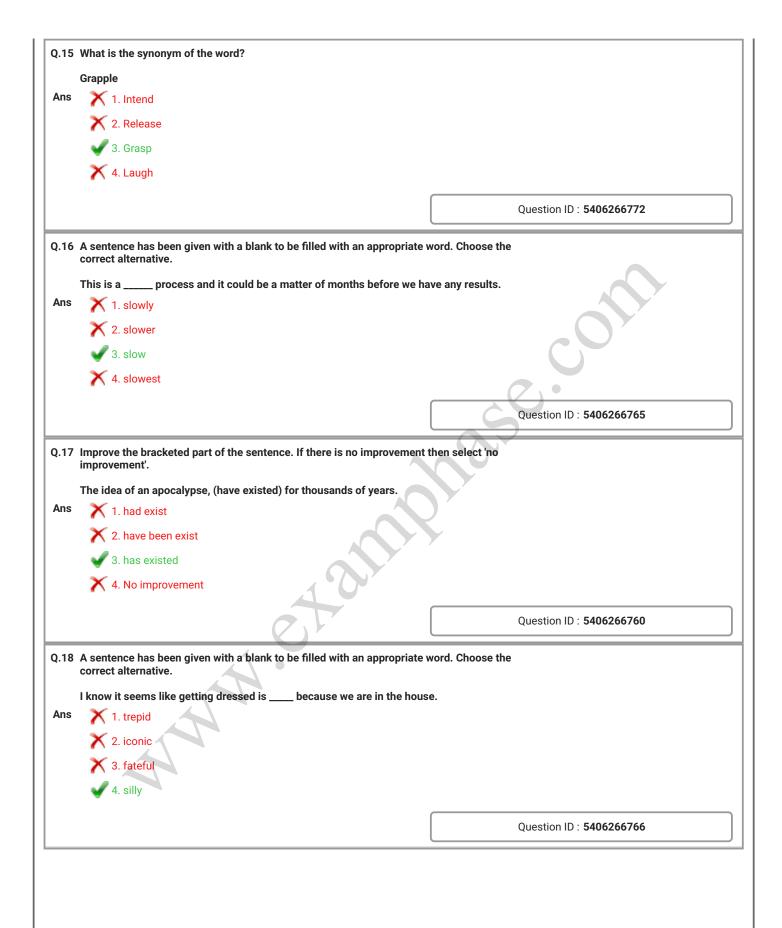


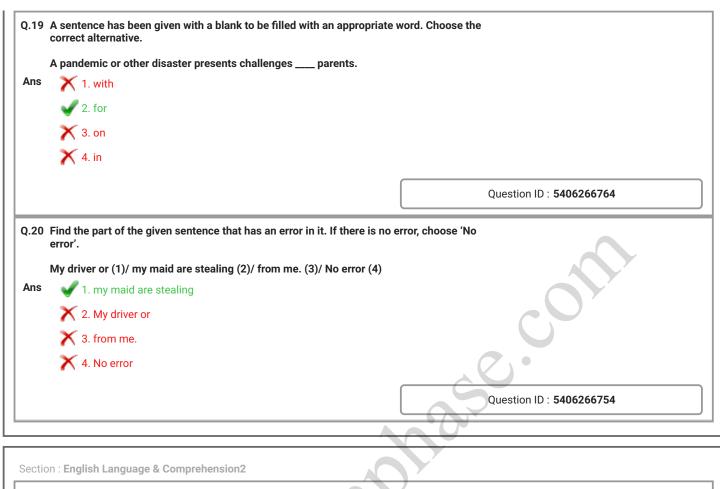


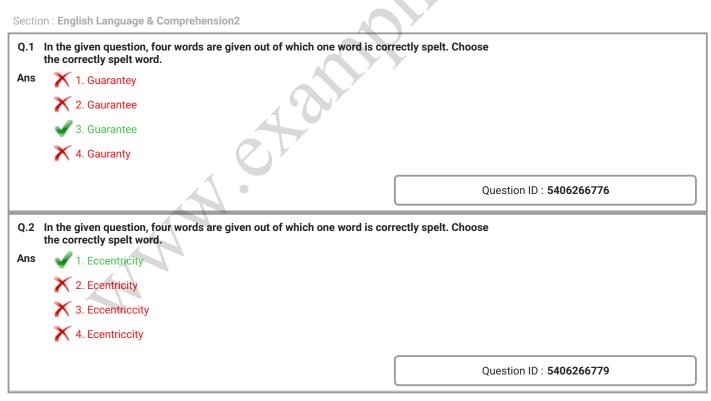


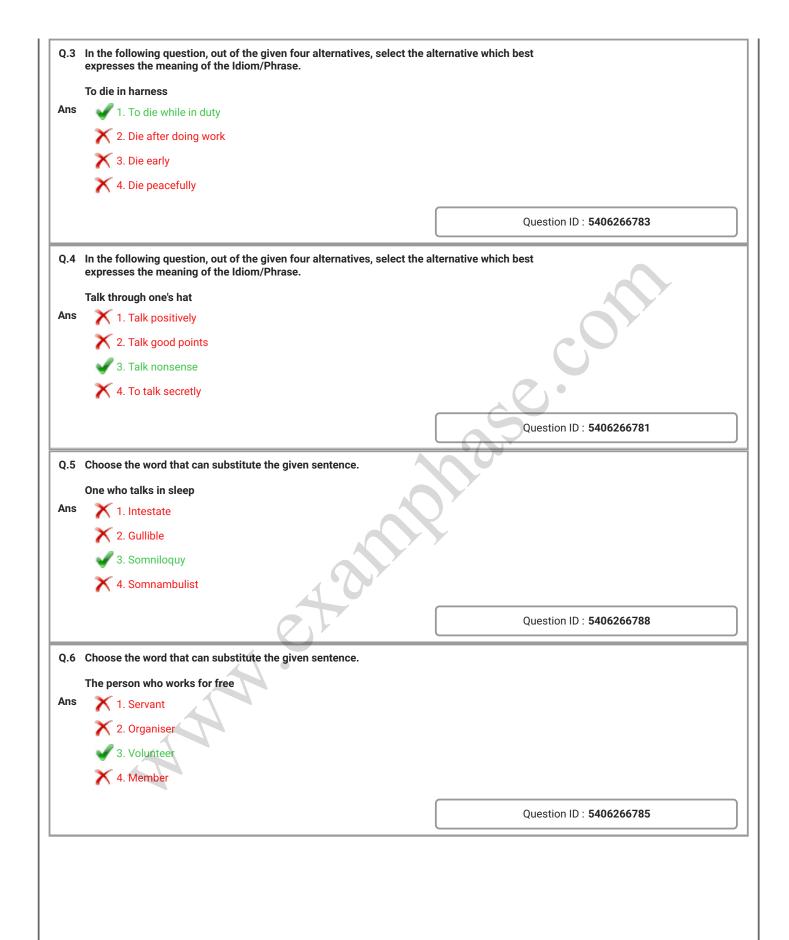


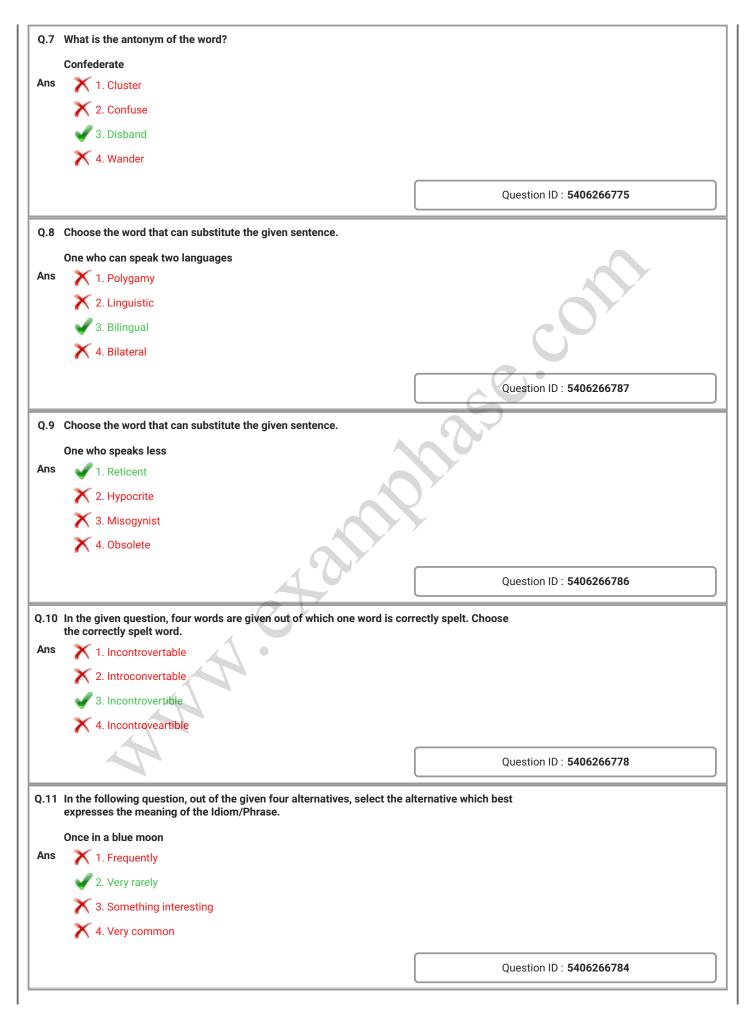


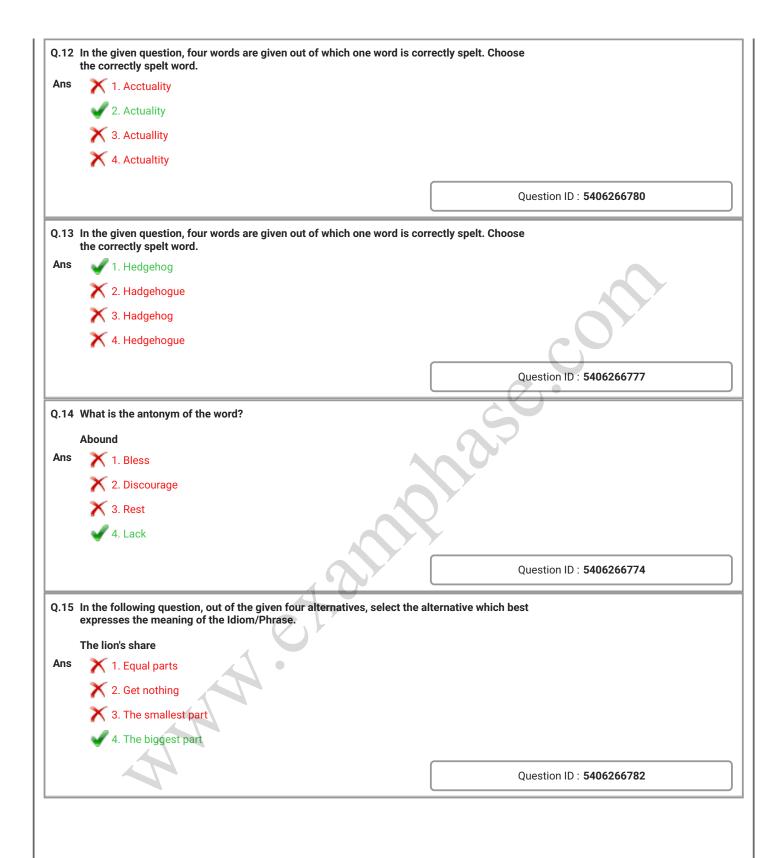












Read the following information carefully and answer the given questions.

The beginnings of pharmacy are ancient. When the first person expressed juice from a succulent leaf to apply to a wound, this art was being practiced. In the Greek legend, Asclepius, the god of the healing art, delegated to Hygieia the duty of compounding his remedies. She was his apothecary or pharmacist. The physician-priests of Egypt were divided into two classes: those who visited the sick and those who remained in the temple and prepared remedies for the patients.

In ancient Greece and Rome and during the Middle Ages in Europe, the art of healing recognized a separation between the duties of the physician and those of the herbalist, who supplied the physician with the raw materials from which to make medicines. The Arabian influence in Europe during the 8th century AD, however, brought about the practice of separate duties for the pharmacist and physician. The trend toward specialization was later reinforced by a law enacted by the city council of Bruges in 1683, forbidding physicians to prepare medications for their patients. In America, Benjamin Franklin took a pivotal step in keeping the two professions separate when he appointed an apothecary to the Pennsylvania Hospital. The development of the pharmaceutical industry since World War II led to the discovery and use of new and effective drug substances. It also changed the role of the pharmacist. The scope for extemporaneous compounding of medicines was much diminished and with it the need for the manipulative skills that were previously applied by the pharmacist to the preparation of bougies, cachets, pills, plasters, and potions. The pharmacist continues, however, to fulfill the prescriber's intentions by providing advice and information; by formulating, storing, and providing correct dosage forms; and by assuring the efficacy and quality of the dispensed or supplied medicinal product.

SubQuestion No: 16

Q.16 The synonym of the word "apothecary" is?

Ans

💢 1. Docto



2 Chemis



. .



4. Sanatorium

Read the following information carefully and answer the given questions.

The beginnings of pharmacy are ancient. When the first person expressed juice from a succulent leaf to apply to a wound, this art was being practiced. In the Greek legend, Asclepius, the god of the healing art, delegated to Hygieia the duty of compounding his remedies. She was his apothecary or pharmacist. The physician-priests of Egypt were divided into two classes: those who visited the sick and those who remained in the temple and prepared remedies for the patients.

In ancient Greece and Rome and during the Middle Ages in Europe, the art of healing recognized a separation between the duties of the physician and those of the herbalist, who supplied the physician with the raw materials from which to make medicines. The Arabian influence in Europe during the 8th century AD, however, brought about the practice of separate duties for the pharmacist and physician. The trend toward specialization was later reinforced by a law enacted by the city council of Bruges in 1683, forbidding physicians to prepare medications for their patients. In America, Benjamin Franklin took a pivotal step in keeping the two professions separate when he appointed an apothecary to the Pennsylvania Hospital. The development of the pharmaceutical industry since World War II led to the discovery and use of new and effective drug substances. It also changed the role of the pharmacist. The scope for extemporaneous compounding of medicines was much diminished and with it the need for the manipulative skills that were previously applied by the pharmacist to the preparation of bougies, cachets, pills, plasters, and potions. The pharmacist continues, however, to fulfill the prescriber's intentions by providing advice and information; by formulating, storing, and providing correct dosage forms; and by assuring the efficacy and quality of the dispensed or supplied medicinal product.

SubQuestion No: 17

Q.17 In the Greek legend, who was the god of healing?

Ans

💢 1. Aphrodit

V 2

2. Asclepius

X

3 7eus

X 4. Hygieia

Read the following information carefully and answer the given questions.

The beginnings of pharmacy are ancient. When the first person expressed juice from a succulent leaf to apply to a wound, this art was being practiced. In the Greek legend, Asclepius, the god of the healing art, delegated to Hygieia the duty of compounding his remedies. She was his apothecary or pharmacist. The physician-priests of Egypt were divided into two classes: those who visited the sick and those who remained in the temple and prepared remedies for the patients.

In ancient Greece and Rome and during the Middle Ages in Europe, the art of healing recognized a separation between the duties of the physician and those of the herbalist, who supplied the physician with the raw materials from which to make medicines. The Arabian influence in Europe during the 8th century AD, however, brought about the practice of separate duties for the pharmacist and physician. The trend toward specialization was later reinforced by a law enacted by the city council of Bruges in 1683, forbidding physicians to prepare medications for their patients. In America, Benjamin Franklin took a pivotal step in keeping the two professions separate when he appointed an apothecary to the Pennsylvania Hospital. The development of the pharmaceutical industry since World War II led to the discovery and use of new and effective drug substances. It also changed the role of the pharmacist. The scope for extemporaneous compounding of medicines was much diminished and with it the need for the manipulative skills that were previously applied by the pharmacist to the preparation of bougies, cachets, pills, plasters, and potions. The pharmacist continues, however, to fulfill the prescriber's intentions by providing advice and information; by formulating, storing, and providing correct dosage forms; and by assuring the efficacy and quality of the dispensed or supplied medicinal product.

SubQuestion No: 18

Q.18 Based on the passage, how were physicians divided in ancient Egypt?

Ans

1. One visited the sick, while the other remained in the temple and prepared medicine
the patients.

2. One attended to the sick in the temple, while the other prepared the potions and pills.

3. There was no strict differentiation, the roles of physician and pharmacist overlapped frequently.

X 4. One cured the sick, while the other handed out already made medicines.

Read the following information carefully and answer the given questions.

The beginnings of pharmacy are ancient. When the first person expressed juice from a succulent leaf to apply to a wound, this art was being practiced. In the Greek legend, Asclepius, the god of the healing art, delegated to Hygieia the duty of compounding his remedies. She was his apothecary or pharmacist. The physician-priests of Egypt were divided into two classes: those who visited the sick and those who remained in the temple and prepared remedies for the patients.

In ancient Greece and Rome and during the Middle Ages in Europe, the art of healing recognized a separation between the duties of the physician and those of the herbalist, who supplied the physician with the raw materials from which to make medicines. The Arabian influence in Europe during the 8th century AD, however, brought about the practice of separate duties for the pharmacist and physician. The trend toward specialization was later reinforced by a law enacted by the city council of Bruges in 1683, forbidding physicians to prepare medications for their patients. In America, Benjamin Franklin took a pivotal step in keeping the two professions separate when he appointed an apothecary to the Pennsylvania Hospital. The development of the pharmaceutical industry since World War II led to the discovery and use of new and effective drug substances. It also changed the role of the pharmacist. The scope for extemporaneous compounding of medicines was much diminished and with it the need for the manipulative skills that were previously applied by the pharmacist to the preparation of bougies, cachets, pills, plasters, and potions. The pharmacist continues, however, to fulfill the prescriber's intentions by providing advice and information; by formulating, storing, and providing correct dosage forms; and by assuring the efficacy and quality of the dispensed or supplied medicinal product.

SubQuestion No: 19

Q.19 According to the passage, which of the following statement is incorrect?

Ans 1. A law enacted by the city council of Bruges in 1683, forbidding the physicians from preparing medications for their patients.

2. The development of the pharmaceutical industry since World War II led to the discovery and use of new and effective drug substances.

3. The pharmacist provides advice and information; by formulating, storing, and providing correct dosage forms; and by assuring the efficacy and quality of the dispensed or supplied medicinal product.

4. In Britain, Benjamin Franklin took a pivotal step in keeping the two professions separate when he appointed an apothecary to the Pennsylvania Hospital.

Read the following information carefully and answer the given questions.

The beginnings of pharmacy are ancient. When the first person expressed juice from a succulent leaf to apply to a wound, this art was being practiced. In the Greek legend, Asclepius, the god of the healing art, delegated to Hygieia the duty of compounding his remedies. She was his apothecary or pharmacist. The physician-priests of Egypt were divided into two classes: those who visited the sick and those who remained in the temple and prepared remedies for the patients.

In ancient Greece and Rome and during the Middle Ages in Europe, the art of healing recognized a separation between the duties of the physician and those of the herbalist, who supplied the physician with the raw materials from which to make medicines. The Arabian influence in Europe during the 8th century AD, however, brought about the practice of separate duties for the pharmacist and physician. The trend toward specialization was later reinforced by a law enacted by the city council of Bruges in 1683, forbidding physicians to prepare medications for their patients. In America, Benjamin Franklin took a pivotal step in keeping the two professions separate when he appointed an apothecary to the Pennsylvania Hospital. The development of the pharmaceutical industry since World War II led to the discovery and use of new and effective drug substances. It also changed the role of the pharmacist. The scope for extemporaneous compounding of medicines was much diminished and with it the need for the manipulative skills that were previously applied by the pharmacist to the preparation of bougies, cachets, pills, plasters, and potions. The pharmacist continues, however, to fulfill the prescriber's intentions by providing advice and information; by formulating, storing, and providing correct dosage forms; and by assuring the efficacy and quality of the dispensed or supplied medicinal product.

SubQuestion No: 20

Q.20 The aptest title for the passage is:

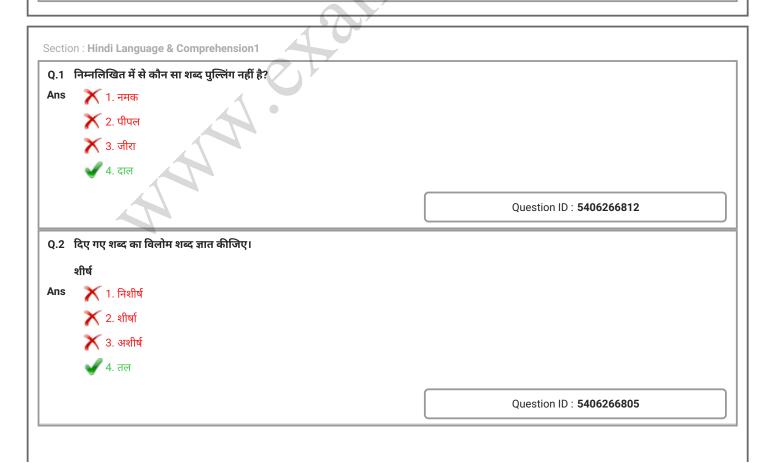
Ans

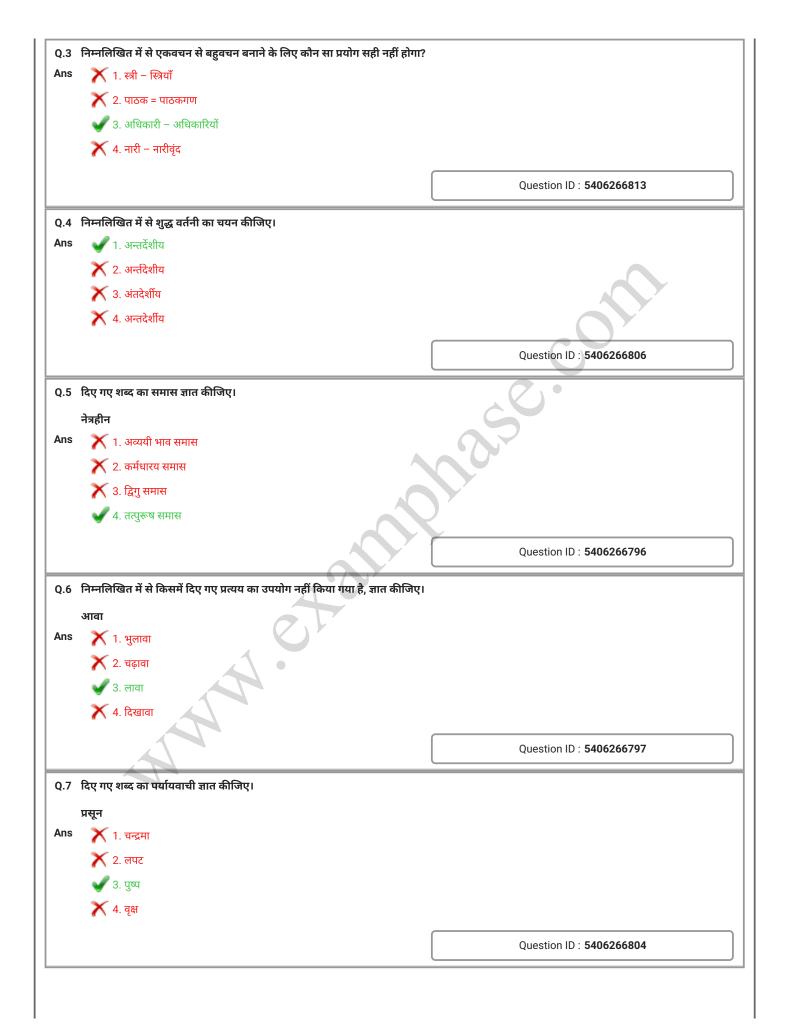
X 1. Pharmacies: From B.C. to 2000's

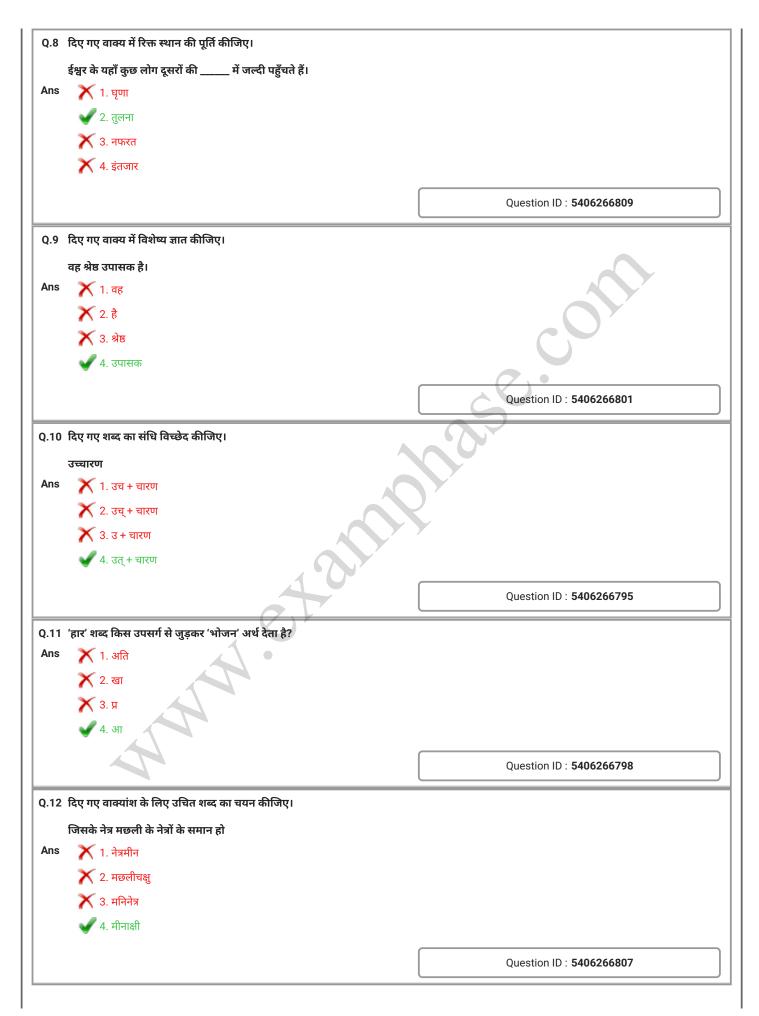
2. Importance of Pharmacy

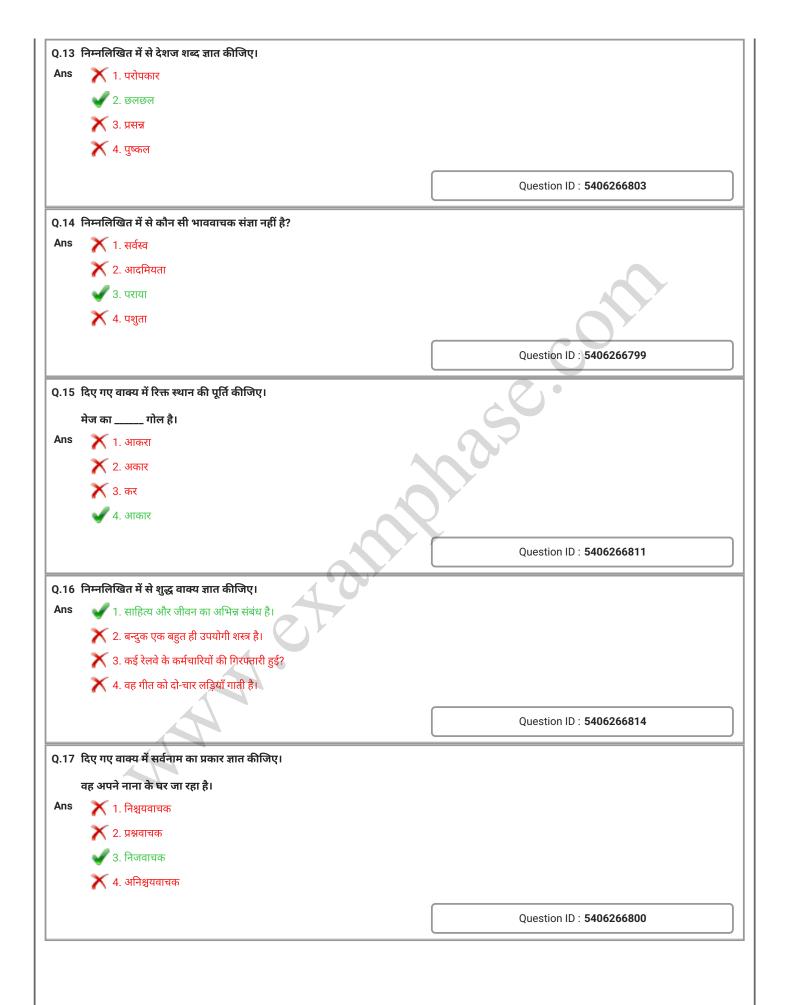
3. History Of Pharmacy

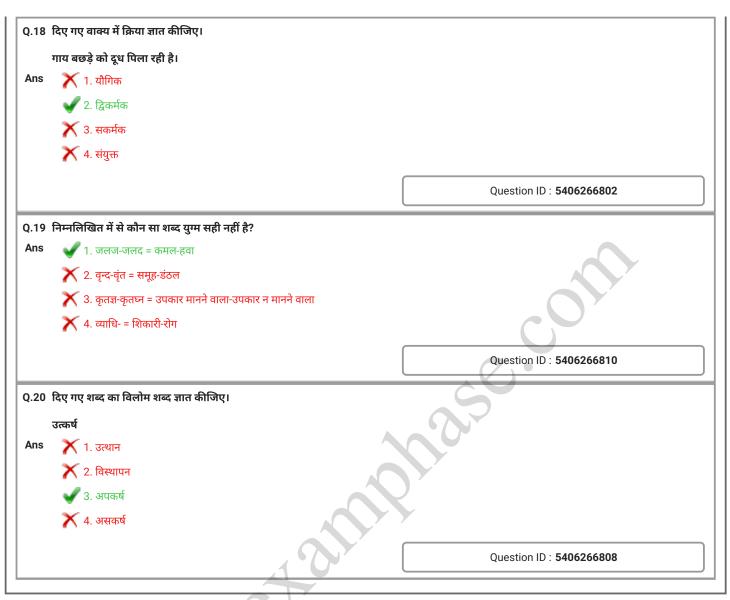
X 4. Pharmacies in WWII

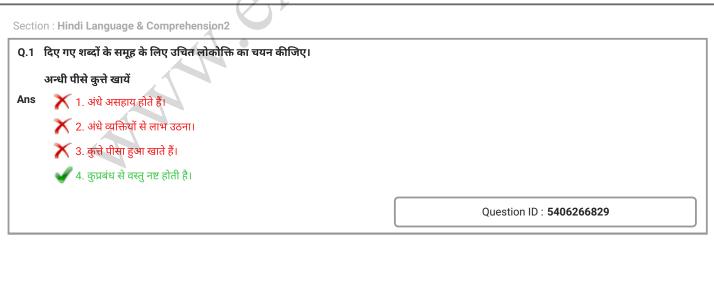


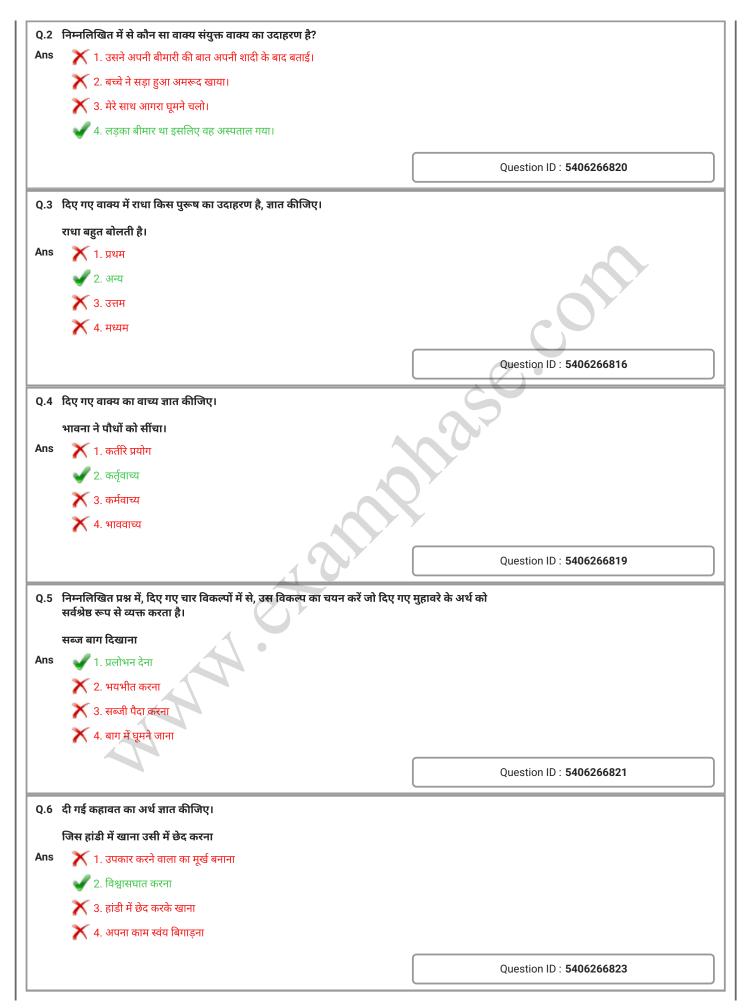


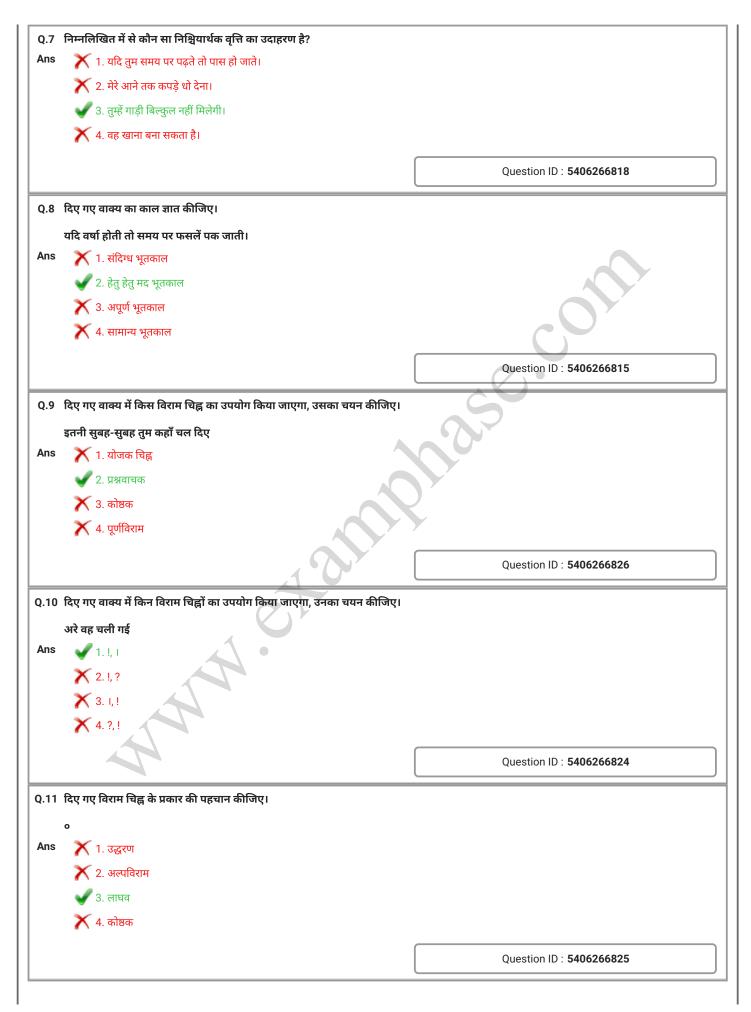


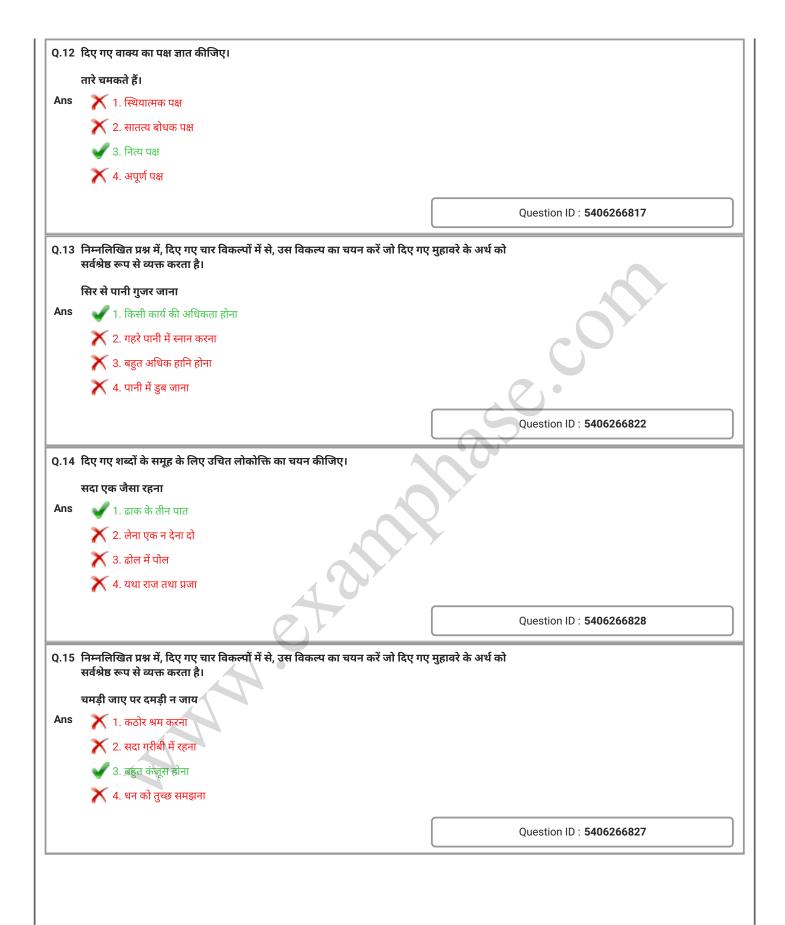












गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़ें और दिए गए प्रश्नों के उत्तर दें।

बहुत पहले रहीम जी ने कहा था, "रहिमन बिगरे दूध को मधे न माखन होय"। दूध के बिगड़ने से पूर्व ही उसमें से मक्खन निकाल लें इसमें ही हमारी बुद्धिमत्ता है: क्योंकि इसके बिगडने पर तो उसमें से मक्खन निकालने का प्रयास एकमात्र शक्ति का अपव्यय होगा अंग्रेजी में भी-गर्म लोहे को पीटकर उसे रूचि के अनुसार रूप देने की बात कही गई है। उसके ठंडा होने पर वह टूट सकता है, किंतु हमारा इच्छित रूप प्राप्त नहीं कर सकता और फिर बाद में पछताने से होता ही क्या है? हमारे पश्चाताप से वर्तमान भूत को प्रत्यक्ष नहीं कर सकता, जिससे हम उसमें आवश्यक सुधार कर सके अपितु मनस्ताप एवं खेद के साथ साथ हमारा वर्तमान भी तिक्त हो उठता है पूर्व सावधानी ही इस तिक्तता से बचें रहने का अन्यतम उपाय है। व्यक्ति और राष्ट्र में व्यष्टि और समष्टि का भाव निहित है। जो बात व्यष्टि के लिए हितकर है, सिद्धातंतः के लिए घातक बन जाए, ऐसा कोई नियम नहीं है। समय पर ही कार्य करने की उपादेयता जहाँ व्यक्तिगत जीवन में अत्यंत महत्वपूर्ण है, वहाँ राष्ट्रीय जीवन के लिए भी उसका औचित्य एवं महत्व असंदिग्ध है हम देखते हैं कि राष्ट्र की अनेक योजनाएं यदि समय के अनुसार कार्यान्वित नहीं होती हैं तो कालांतर में वे निर्मूल्य हो जाती हैं। अतः उन सभी योजनाओं को उन सभी राष्ट्रोपयोगी कार्यों के समय की परख करते हुए, समय की उपादेयता की दृष्टि में रखते हुए ही करना हितकर है। आचार्य शंकर के मत में जो व्यक्ति समय पर बोलने में या सुनने में समर्थ नहीं वह वास्तव में मूक व बिधर अर्थात असमर्थ और असफल है।

SubQuestion No: 16

Q.16 लोहा गर्म होने पर क्या होता है?

Ans

🥒 1. अपनी पसन्द का आकार दे सकते हैं।

2. मक्खन बन जाता है।

3. इससे हाथ रोक सकते हैं।

🏹 4. वह टूट जाता है।

Question ID: 5406266832

Comprehension:

गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढें और दिए गए प्रश्नों के उत्तर दें।

बहुत पहले रहीम जी ने कहा था, "रहिमन बिगरे दूध को मथे न माखन होय"। दूध के बिगड़ने से पूर्व ही उसमें से मक्खन निकाल लें इसमें ही हमारी बुद्धिमत्ता है; क्योंकि इसके बिगड़ने पर तो उसमें से मक्खन निकालने का प्रयास एकमात्र शक्ति का अपव्यय होगा अंग्रेजी में भी-गर्म लोहे को पीटकर उसे रूचि के अनुसार रूप देने की बात कही गई है। उसके ठंडा होने पर वह टूट सकता है; किंतू हमारा इच्छित रूप प्राप्त नहीं कर सकता और फिर बाद में पछताने से होता ही क्या है? हमारे पश्चाताप से वर्तमान भूत को प्रत्यक्ष नहीं कर सकता, जिससे हम उसमें आवश्यक सुधार कर सके अपित मनस्ताप एवं खेद के साथ साथ हमारा वर्तमान भी तिक्त हो उठता है पूर्व सावधानी ही इस तिक्तता से बचें रहने का अन्यतम उपाय है। व्यक्ति और राष्ट्र में व्यष्टि और समष्टि का भाव निहित है। जो बात व्यष्टि के लिए हितकर है, सिद्धातंतः के लिए घातक बन जाए, ऐसा कोई नियम नहीं है। समय पर ही कार्य करने की उपादेयता जहाँ व्यक्तिगत जीवन में अत्यंत महत्वपूर्ण है, वहाँ राष्ट्रीय जीवन के लिए भी उसका औचित्य एवं महत्व असंदिग्ध है हम देखते हैं कि राष्ट्र की अनेक योजनाएं यदि समय के अनुसार कार्यान्वित नहीं होती हैं तो कालांतर में वे निर्मूल्य हो जाती हैं। अतः उन सभी योजनाओं को उन सभी राष्ट्रोपयोगी कार्यों के समय की परख करते हुए, समय की उपादेयता की दृष्टि में रखते हुए ही करना हितकर है। आचार्य शंकर के मत में जो व्यक्ति समय पर बोलने में या सुनने में समर्थ नहीं वह वास्तव में मूक व बिधर अर्थात असमर्थ और असफल है।

SubQuestion No: 17

Q.17 दिए गए शब्दों के समूह से क्या अभिप्राय है, ज्ञात कीजिए।

रहिमन, बिगरे दूध को मथे न माखन होय

🔀 1. रहिमन जी दूध बिने मथे पी लेते हैं।

X 2. दूध खराब होने के बाद मक्खन बनाना चाहिए।

🖊 3. दूध के खराब होने से पहले मक्खन बना लेना चाहिए।

X ४. दूध में से मक्खन नहीं बन सकता।

गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़ें और दिए गए प्रश्नों के उत्तर दें।

बहुत पहले रहीम जी ने कहा था, "रहिमन बिगरे दूध को मथे न माखन होय"। दूध के बिगड़ने से पूर्व ही उसमें से मक्खन निकाल लें इसमें ही हमारी बुद्धिमत्ता है; क्योंकि इसके बिगड़ने पर तो उसमें से मक्खन निकालने का प्रयास एकमात्र शक्ति का अपव्यय होगा अंग्रेजी में भी-गर्म लोहे को पीटकर उसे रूचि के अनुसार रूप देने की बात कही गई है। उसके ठंडा होने पर वह टूट सकता है; किंतु हमारा इच्छित रूप प्राप्त नहीं कर सकता और फिर बाद में पछताने से होता ही क्या है? हमारे पश्चाताप से वर्तमान भूत को प्रत्यक्ष नहीं कर सकता, जिससे हम उसमें आवश्यक सुधार कर सके अपितु मनस्ताप एवं खेद के साथ साथ हमारा वर्तमान भी तिक्त हो उठता है पूर्व सावधानी ही इस तिक्तता से बचें रहने का अन्यतम उपाय है। व्यक्ति और राष्ट्र में व्यष्टि और समष्टि का भाव निहित है। जो बात व्यष्टि के लिए हितकर है, सिद्धातंतः के लिए घातक बन जाए, ऐसा कोई नियम नहीं है। समय पर ही कार्य करने की उपादेयता जहाँ व्यक्तिगत जीवन में अत्यंत महत्वपूर्ण है, वहाँ राष्ट्रीय जीवन के लिए भी उसका औचित्य एवं महत्व असंदिग्ध है हम देखते हैं कि राष्ट्र की अनेक योजनाएं यदि समय के अनुसार कार्यान्वित नहीं होती हैं तो कालांतर में वे निर्मूल्य हो जाती हैं। अतः उन सभी योजनाओं को उन सभी राष्ट्रोपयोगी कार्यों के समय की परख करते हुए, समय की उपादेयता की दृष्टि में रखते हुए ही करना हितकर है। आचार्य शंकर के मत में जो व्यक्ति समय पर बोलने में या सुनने में समर्थ नहीं वह वास्तव में मूक व बिधर अर्थात असमर्थ और असफल है।

SubQuestion No: 18

Q.18 दी गई पंक्ति का आशय स्पष्ट कीजिए।

पश्चाताप से वर्तमान भूत को प्रत्यक्ष नहीं कर सकता

Ans

X 1. पश्चाताप करने से इंसान शर्म से झूक जाता है।



2. पश्चाताप करने से बीता हुआ समय कभी वापस नहीं आता।



3. पश्चाताप करने से आने वाला समय कभी अच्छा नहीं होता।



4. यह केवल रहीम का दोहा है।

Question ID: 5406266834

Comprehension:

गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढें और दिए गए प्रश्नों के उत्तर दें।

बहुत पहले रहीम जी ने कहा था, "रहिमन बिगरे दूध को मथे न माखन होय"। दूध के बिगड़ने से पूर्व ही उसमें से मक्खन निकाल लें इसमें ही हमारी बुद्धिमत्ता है; क्योंकि इसके बिगड़ने पर तो उसमें से मक्खन निकालने का प्रयास एकमात्र शक्ति का अपव्यय होगा अंग्रेजी में भी-गर्म लोहे को पीटकर उसे रूचि के अनुसार रूप देने की बात कही गई है। उसके ठंडा होने पर वह टूट सकता है; किंतु हमारा इच्छित रूप प्राप्त नहीं कर सकता और फिर बाद में पछताने से होता ही क्या है? हमारे पश्चाताप से वर्तमान भूत को प्रत्यक्ष नहीं कर सकता, जिससे हम उसमें आवश्यक सुधार कर सके अपितु मनस्ताप एवं खेद के साथ साथ हमारा वर्तमान भी तिक्त हो उठता है पूर्व सावधानी ही इस तिक्तता से बचें रहने का अन्यतम उपाय है। व्यक्ति और राष्ट्र में व्यष्टि और समष्टि का भाव निहित है। जो बात व्यष्टि के लिए हितकर है, सिद्धातंतः के लिए घातक बन जाए, ऐसा कोई नियम नहीं है। समय पर ही कार्य करने की उपादेयता जहाँ व्यक्तिगत जीवन में अत्यंत महत्वपूर्ण है, वहाँ राष्ट्रीय जीवन के लिए भी उसका औचित्य एवं महत्व असंदिग्ध है हम देखते हैं कि राष्ट्र की अनेक योजनाएं यदि समय के अनुसार कार्यान्वित नहीं होती हैं तो कालांतर में वे निर्मूल्य हो जाती हैं। अतः उन सभी योजनाओं को उन सभी राष्ट्रोपयोगी कार्यों के समय की परख करते हुए, समय की उपादेयता की दृष्टि में रखते हुए ही करना हितकर है। आचार्य शंकर के मत में जो व्यक्ति समय पर बोलने में या सुनने में समर्थ नहीं वह वास्तव में मूक व बिधर अर्थात असमर्थ और असफल है।

SubQuestion No: 19

Q.19 उपयुक्त गद्यांश का शीर्षक ज्ञात कीजिए।

Ans

1. अब पछताए होत क्या जब चिड़ियाँ चुग गई खेत

2. रहीम दास की कथा

3. पश्चाताप का फल

💢 4. राष्ट्रीय योजनाएँ

गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़ें और दिए गए प्रश्नों के उत्तर दें।

बहुत पहले रहीम जी ने कहा था, "रहिमन बिगरे दूध को मथे न माखन होय"। दूध के बिगड़ने से पूर्व ही उसमें से मक्खन निकाल लें इसमें ही हमारी बुद्धिमत्ता है; क्योंिक इसके बिगड़ने पर तो उसमें से मक्खन निकालने का प्रयास एकमात्र शक्ति का अपव्यय होगा अंग्रेजी में भी-गर्म लोहे को पीटकर उसे रूचि के अनुसार रूप देने की बात कही गई है। उसके ठंडा होने पर वह टूट सकता है; किंतु हमारा इच्छित रूप प्राप्त नहीं कर सकता और फिर बाद में पछताने से होता ही क्या है? हमारे पश्चाताप से वर्तमान भूत को प्रत्यक्ष नहीं कर सकता, जिससे हम उसमें आवश्यक सुधार कर सके अपितु मनस्ताप एवं खेद के साथ साथ हमारा वर्तमान भी तिक्त हो उठता है पूर्व सावधानी ही इस तिक्तता से बचें रहने का अन्यतम उपाय है। व्यक्ति और राष्ट्र में व्यष्टि और समष्टि का भाव निहित है। जो बात व्यष्टि के लिए हितकर है, सिद्धातंतः के लिए घातक बन जाए, ऐसा कोई नियम नहीं है। समय पर ही कार्य करने की उपादेयता जहाँ व्यक्तिगत जीवन में अत्यंत महत्वपूर्ण है, वहाँ राष्ट्रीय जीवन के लिए भी उसका औचित्य एवं महत्व असंदिग्ध है हम देखते हैं कि राष्ट्र की अनेक योजनाएं यदि समय के अनुसार कार्यान्वित नहीं होती हैं तो कालांतर में वे निर्मूल्य हो जाती हैं। अतः उन सभी योजनाओं को उन सभी राष्ट्रोपयोगी कार्यों के समय की परख करते हुए, समय की उपादेयता की दृष्टि में रखते हुए ही करना हितकर है। आचार्य शंकर के मत में जो व्यक्ति समय पर बोलने में या सुनने में समर्थ नहीं वह वास्तव में मूक व बिधर अर्थात असमर्थ और असफल है।

SubQuestion No: 20

Q.20 राष्ट्र की अनेक योजनाएँ फलीभूत क्यों नहीं हो पाती?

Ans

X 1. क्योंकि वह राष्ट्रोपयोगी नहीं होती है।

🗶 2. क्योंकि वह भ्रष्टाचार से ग्रस्त होती है।

🗹 3. क्योंकि वह समय पर पूर्ण नहीं होती।

X 4. क्योंकि राष्ट्र के पास पैसा नहीं है।

Question ID: 5406266833

Visit Website - Click Here